

Проект «Как звери зимуют».

Тип проекта - исследовательско – творческий.

Длительность - краткосрочный.(04. 12 – 08.12)

Участники проекта - дети младшей разновозрастной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Основание для разработки проекта Вопросы детей: «А как звери готовятся к зиме?»»

Цель: Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании.

Задачи:

1. Обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких животных и их образе жизни.
2. Закрепить умение детей сравнивать, находить сходство и различие животных;
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь и бережное отношение к природе.
5. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, организацию совместной с детьми деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Знают обобщённые понятия «Дикие» животные».
2. Называют место обитания, питания животных.
3. Знают элементарные правила поведения с животными.
4. Разучили новую пальчиковую гимнастику.

Продукт проекта : выставка детских работ, оформление мини-библиотеки по теме, театрализация «Как звери к зиме готовились».

Этапы:

Первый этап- подготовительный

1. Изучение методической литературы
2. Организация предметно-развивающей среды

3. Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта.

Второй этап - исследовательско-творческий.

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная, элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы, взаимодействие с семьёй.

План проекта.

№	Мероприятие	Сроки
1	Пальчиковая гимнастика «Зайчик» Чтение «Мороз и заяц» Аппликация с элементами рисования «Шубка для зайчика» П/и «Зайка беленький сидит» Разучивание стихотворения «Зайчик» Опытно-экспериментальная деятельность с «белым» и «серым» зайчиком.	04.12.2023
2	Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» П/и «У медведя во бору» Чтение Т.Александрова «Медвежонок Бурик» Лепка «Медведь». Индивидуальная работа «Укрой бердлогу медведя снегом»	05.12.2023
3	Пальчиковая гимнастика «Волк и лиса» Чистоговорка «Лиса» Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» Раскраска «Лиса»	06.12.2023

	Индивидуальная работа «Дорисуй рыбку для волка» Разрезные картинки «Волк и лиса»	
4	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Чтение «Сказка про маленького бельчонка» Рисование по трафарету «Белка» Индивидуальная работа «Помоги белке собрать орешки».	07.12.2023
5	Чтение «Сказка о том, как звери к зиме готовились» Д/и «Кто где живет?» Упражнение «Доскажи словечко» Театрализованная деятельность «Как звери к зиме готовились» Показ фильма «Как звери зимуют». Индивидуальная работа «Угадай, чья тень»	08.12.2023

Интеграция образовательных областей.

<u>Социально – коммуникативное развитие.</u>	Формировать у детей бережное отношение к природе.
<u>Познавательное развитие.</u>	Формировать и совершенствовать знания детей о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса, белка), о том, как они готовятся к зиме. Расширять кругозор детей.
<u>Речевое развитие.</u>	Развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.
<u>Художественно – эстетическое развитие.</u>	Развивать эмоциональные отклики детей на литературные произведения, интерес к ним. Развивать эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисовании, поделках. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Воспитывать интерес к разным видам

	изобразительной деятельности. Вызывать желание создавать коллективные композиции.
<u>Физическое развитие.</u>	Побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать, ориентироваться в пространстве.

Вывод:

В работе над проектом с детьми были использованы все группы методов, т.е. способов достижения цели, наглядных, словесных, практических, игровых, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятиям, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

Участие детей в проекте позволило обогатить знания о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида и условий жизни, чем питаются, как приспособляются к зиме, почему нужно помогать им? Реализация данного проекта вызвало более тесное сплочение между его участниками.

Я считаю, что проблема данного проекта решена. Цель и задачи достигнуты.

Литература для чтения детям: р.н.с. «Рукавичка», «Заюшкина избушка»; Т.Александрова «Медвежонок Бурик»; Л.Воронкова «Снег идёт»; Шорыгина Т.А. «Какие звери в лесу?»; «Хрестоматия для дошкольников 2-4 года»; В.Степанов «Атлас животного мира»; А. Блок «Зайчик»; М. Пришвин «Ёж»; Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»;

Владимирская Л.А. «От осени до лета»; Калмыкова Л.Н. «Здравствуй, пальчик! Как живешь?»; Кнушевицкая И.А. «Стихи и речевые упражнения по теме «Дикие животные»; Ушакова О.С. «Придумай слово» речевые игры; Ушинский К., Чарушин Е. «Кто в лесу живет?»; Филимонова О.Ю. «Развитие словаря дошкольника в играх»; Шорыгина Т.А. «Животные леса. Какие они?»; интернет ресурсы.

Приложение 1

Загадки

Кто в берлогу спать ложится – волк, медведь или лисица? (Медведь)

Кто колючий, словно елка, носит на спине иголки? (Еж)

Кто пчелиный любит мед, лапу кто зимой сосет? (Медведь)

Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней. (Лиса)

Это что за шалунишка рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает, шелуху на снег бросает? (Белка)

Есть у нас такой обычай – ходим стаей за добычей,

Прячемся у темной елки. Кто мы – лисы или волки? (Волки)

Игра «Доскажи словечко».

- Пусть она, как есть, плутовка, от макушки до хвоста.

Шубка, рыжая головка, как зовут ее?....

- В стае я живу, в лесу. Всем зверятам страх несу.

Грозно вдруг зубами щелк! Я свирепый, серый

- Он в лесу ночами рыщет, пропитанье себе ищет.

Страшно слышать пасти щелк, кто в лесу зубастый?....

- У зайца задние лапы длинные, а передние ...

- Еж спит днем, а охотится....

- Белка зимой серая, а летом....

- Белка живет в дупле, а еж...

Пословицы и поговорки.

Два медведя в одной берлоге не живут.

Ежа без рукавиц не удержишь.

Еж и медведя из берлоги выживет.

Каждая лиса о своем хвосте заботится.

Медведь неуклюж, да дюж.

Стихи

Рыжий мех и хвост пушистый остановит шаг в лесу.

Прячет хитрая лисица до поры свою красу.

Выследит в кустах добычу и спешит к своей норе.

Хоть красива, все же хищница - надо помнить детворе.

Скачет белка там и тут, белкин хвост – как парашют!

Управляя им умело, белка вниз с сосны слетела.

Норка лисоньки в земле, спит хитрющая в тепле.

Рядом с ней лисята – два забавных брата.

Только солнышко взойдет, на охоту их ведет.

Рыжая плутовка, в ловле есть сноровка.

День и ночь по лесу рыщет, день и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит волк молчком, уши серого – торчком.

Ходит, бродит серый волк, и зубами шелк, да шелк.

Шерсть, как щетинка, вздыблена на спинке.

Он грибы не хочет, только зубы точит.

Чтобы съесть зайчонка, мышку иль ежонка.

Что – же делать волку? Ежик очень колкий.

Мышка прячется в норе, заяка скрылся на бугре.

Дружбу водит с лисами. Для других ужасно злой.

Все зубами щелк, да щелк. Очень страшный серый волк.

Серый ежик весь в иголках, словно он не зверь, а елка.

Хоть колюч молчун лесной – ежик добрый, а не злой.

Знает лисонька – лиса: в шубе вся ее краса.

Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей.

По завалам, по оврагам ходит он хозяйским шагом.

Любит мишка сладкий мед да малину с веток рвет.

Белка – с кисточками ушки – гриб увидит на опушке –

Прыг за ним с густых ветвей и несет в дупло скорей.

Катится навстречу шар из осенних листьев.

Ты его не узнаешь? Приглядишься- 7А – это еж!

Золотым клубочком стал хитрый ежик колкий,

Листья клена нанизал на свои иголки.

Чтобы долгою зимой спать под елкой сладко.

Пусть ему навеют сны снежные метели.

Пусть проспит он до весны в теплой колыбели.

Подвижные игры:

«У медведя во бору»

Ход игры: Дети выбирают «медведя», который сидит в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы и ягоды, кладут их в лукошко, подходят к «медведю», приговаривая:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит
И на нас рычит.

Дети разбегаются, а «медведь» их ловит. Первый пойманный становится «медведем».

«Зайка беленький сидит»

Ход игры: Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем произносят слова, совершая движения, иллюстрирующие текст.

- | | |
|--|--|
| 1. Зайка беленький сидит,
Он ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит. | Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове, имитируя уши. |
| 2. Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп
Надо лапочки погреть. | Хлопают в ладоши. |
| 3. Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок – скок, скок – скок
Надо зайке поскакать. | Прыгают |
| 4. Зайку кто – то испугал,
Зайка прыг и убежал. | Воспитатель хлопает в ладоши и дети разбегаются по своим «домам» |

Физминутка:

«Как у наших у зверят»

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши)
Лапки весело стучат:
Топ – топ – топ, топ – топ – топ. (Топают ногами)

А устали ножки,
Хлопают ладошки:
Хлоп – хлоп – хлоп, хлоп – хлоп – хлоп. (Хлопки в ладоши)
А потом вприсядочку (Приседания)
Пляшут звери рядышком (прыжки на месте).
А как пустятся бежать (бег на месте)

«Зайчикам не будет скучно»

Зайчикам не будет скучно,
Сделаем зарядку дружно?
Вправо, влево повернись,
Наклонись и поднимись.
Лапки кверху, лапки в бок
И на месте скок – скок – скок.
А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы, мои зайчишки!
Замедляйте детки шаг,
Шаг на месте, стой!
Вот так!

Пальчиковая гимнастика:

«Зайка»

Зайчик прыг, зайчик скок,

Показываем «зайку». Сгибаем и разгибаем пальчики.

Спрятался он под кусток.

*Кулачок обнимаем ладошкой.
Прячем.*

Под кусточком – молчком,

Грозим пальчиком, чтобы тихо сидел.

Только ушки – торчком.

Показываем «зайку»

«Кто где спит»

Медведь в берлоге крепко спит
Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ежик и барсук.
Только зайнышке не спится
Убегают от лисицы.

*Сжимают пальцы в кулачок,
начиная с мизинца*

Мелькает он среди кустов.
Напетлял и был таков.

Показывает большой палец, вращая им.

Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой руки и наоборот.

«Волк и лиса»

Серый волк бежит по лесу,
А за ним бежит лиса.
Поднялись у них трубою
Два пушистеньких хвоста

Большие пальцы разводим в стороны.

Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб, а остальные – верхнюю и нижнюю челюсти.

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому –
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

*Хлопают в ладони и ударяют кулаками друг о друга попеременно
Загибают по одному пальцу, начиная с большого*

Ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками.

Приложение 2

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий:

Давайте мы с вами заглянем сейчас

В осеннюю чащу хотя бы на час.

Все заняты делом осенней порой

А в воздухе чаще пахнет зимой
Хотите услышать без всяких прикрас
О чём говорят наши звери сейчас
Жила-была в лесу сорока белобока.

Сорока:

Привет, привет, а вот и я.
Звери сорокой зовут меня.
Я по лесу летаю, всё слышу всё знаю.
И сейчас все новости лесные расскажу вам я.
И вот полетела однажды сорока в лес, узнать, готовы ли лесные жители к зиме.
Первого на своём пути она встретила мышонка.

Сорока:

Здравствуй, мышонок, ты уже подготовился к длинной, холодной зиме?

Мышонок:

Я мышонок не зевал
Зёрен в норку натаскал
Если есть у нас еда
Не замёрзну никогда.

Сорока:

Молодец, Мышонок, за тебя я теперь спокойна, ты со своими запасами не пропадёшь. До свидания, полечу дальше.

Сорока:

Ой, здравствуй, зайчонок. А ты знаешь, что скоро зима наступит? Ты к ней готов.

Заяц:

Уже заметно холодает
И иней по утрам бывает.

Я в зимней шубке на виду
Зимой такой не пропаду
В росу добавлю белой краски
И стану беленьким как в сказке
Пускай попробуют зимой
Меня найти лиса с совой.

Сорока:

Молодец зайчонок. Здорово ты придумал шубку себе поменять. До свидания.

Медведь:

Я к зиме берлогу рою
Буду спать я в ней зимою
Я зимой люблю поспать
Лапу вкусную сосать.

Сорока:

Ну, Мишенька, и ты молодец, не пропадёшь зимой.

Ведущий:

И полетела наша любопытная Сорока дальше.
Смотрит, а в листве кто-то шевелится. Да это же ёжик.

Сорока:

А ты ёжик готов к зиме?

Ёжик:

Я зимою тоже сплю
Холодов я не люблю
Видишь, листья собираю
В кучу их, потом сгребаю
Ёжику тепло зимой

Под листвою золотой.

Сорока:

Умница, Ёжик, и ты подумал о приближении зимы подумал.

Полечу-ка я дальше, может ещё кого-то встречу.

Ведущий:

И полетала белобока в лес дальше за другими новостями.

Белка:

Сорока, сорока

Меня послушай!

Да орешков моих покушай!

Я всё лето их сушила, А потом в дупло сложила.

Высоко моё дупло

В нём и сухо и тепло.

Сорока:

А ты, белочка, самая запасливая из моих друзей, я к тебе морозной зимой в гости прилечу.

Сорока:

Здравствуй, рыжая плутовка.

Ты к зиме готова?

Лиса:

Уж как осень наступила

Все деревья нарядила.

На осинке яркие листики висят,

На рябине красные ягодки горят,

Ну и принарядилась,

Посмотри-ка на меня.

Платье новое надела

В день осенний я не зря!

Сорока:

Да, шубка у тебя отменная, и тёплая, и красивая. До свидания.

Все звери под музыку выходят и водят хоровод.

Сорока:

Я вижу всё у нас толково

К холодным дням мы все готовы

Не за горами новый год

Его прихода каждый ждёт

А завтра снова в этот час

Я буду снова видеть вас.

Приложение 3

Экспериментирование – опыт с «белым зайчиком».

Загадка: «Летом – серый, зимой – белый» - ответы детей.

А почему же зайчик к зиме белеет? – ответы детей.

Предложить детям рассмотреть силуэт зайчика из белой бумаги на белом фоне, а затем силуэт серого зайчика на белом фоне. Спросить у ребят, как выглядит серый зайчик на снегу? Затем поменять силуэт зайчика серого цвета на белый. Дети сделали соответствующие выводы (в серой шубке его бы сразу увидели волк и лиса, а белая шубка его охраняет).

**Конспект НОД по лепке
во второй младшей группе «Ёжик».**

Цель:

1. Продолжать учить детей создавать образ ежа.
2. Закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа.
3. Учить с помощью ёлочных иголок передавать образ ежа.
4. Закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции
5. Развивать фантазию и творчество детей, развивать эмоциональную отзывчивость и образную речь.
6. Воспитывать чувство взаимопомощи и любовь к природе.

Материалы: Корзинка, резиновая игрушка ежик, доски для лепки, пластилин, ёлочные иголки.

Ход занятия:

Воспитатель вносит в группу небольшую корзинку накрытую платком.

В. Ребята, к нам в группу пришел необычный гость. А что бы узнать, кто это нужно отгадать загадку:

Лежала под елками подушечка с иголками.

Лежала, лежала, да побежала. Кто это?

Дети: Ежик!

Воспитатель поднимает платок, достает ежика.

В. Это ежик. Давайте рассмотрим ежика. На что он похож? Верно на шарик. Только не простой шарик, а с иголками. Как вы думаете. Для чего нужны ежику иголки? (Ответы детей)

В. Правильно иголки нужны ежику для защиты от врагов. А что еще есть у нашего ежика?

Д. Глазки, носик, ушки.

В. Ребята посмотрите, наш ежик грустит. Он что – то хочет мне сказать по секрету. И знаете, что он мне сказал? У него в лесу совсем нет друзей. Давайте мы сделаем ежиков из пластилина, а потом лесная фея оживит их. Для того что бы сделать ежика мы скатаем из пластилина шар, затем с помощью трех пальчиков вытягиваем мордочку. А для того что бы нашего ежика никто не мог обидеть ему нужны колючки. Колючки мы будем делать из ёлочных иголок, чем больше колючек, тем лучше будет нашему ежику. Вот какой красивый получился у нас ежик!

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.

В. Какие замечательные ежики у вас получились. Сейчас наш ежик пойдет и познакомиться с ними.

Воспитатель с ежиком подходит к каждому ребенку и спрашивает, как зовут его ежика.

В. Вот и познакомился наш ежик со своими друзьями. Сначала ежата отправятся на выставку, а потом поедут в лес, где лесная фея превратит их в живых ежат.

Приложение 5

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе, по теме «Иголки для ёжика»

Цели:

1. Развивать мышление, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.
2. Воспитывать аккуратность при работе с красками, желание помочь.

Оборудование:

1. Мягкая игрушка – ежик, кисточки,
2. Краски «Акварель»,
3. Листочки с нарисованными ёжиками без иголок.

Ход занятия:

Ребята, мы сегодня отправляемся с вами в путешествие, давайте закроем глаза (звучит тихая музыка, воспитатель ставит макет дерева, а под ним сидит игрушка ежика) а теперь открываем глаза. Вот мы с вами и пришли, отгадайте, кто это:

Загадка о ёжике

Под соснами, под елками,

Лежит мешок с иголками

(Ёжик)

Показ игрушки, дети ощупывают его и понимают, что у него иголки

Воспитатель:

- Ежик добрый. Давайте его погладим.
- Что у ежика на спинке? Иголки.
- А какого цвета ёжик и его иголки? *(Коричневые или черные)*

- Посмотрите, ежик нам что-то принес! Давайте посмотрим! (*Открываем сундучок, там лежат листочки с нарисованными ёжиками без иголок.*)

- Что это? (*Ёжики*). А что с ними не так? (*Нет иголок*).

- Ежик грустный. Он растерял все свои иголочки. Давайте поможем ему. Нам нужно с вами нарисовать иголочки нашему ёжику.

Рисование «Иголки для ёжика»

- У нас есть волшебные кисточки. Будем ими рисовать нашему ёжику иголки.

- Берем кисточки – и проведем в воздухе вверх - вниз (*Показ воспитателя, затем вместе с детьми кисточки без краски*).

- Теперь опускаем кисточку в воду, а потом в краску и выполняем работу.

- Вот какими красивыми получились у нас ёжики!

- Ежик доволен и зовет всех танцевать. (*Танец с движением под музыку*).

- Ежик благодарит вас за помощь. Молодцы!

Звучит музыка, дети машут ежику рукой и уходят.

Приложение 6

Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Зайка в белой шубке».

Цель:

1. Формировать знания детей о диких животных, уточнить какие дикие животные с приходом холодов меняют внешний окрас шерсти.
2. Учить детей аккуратно наносить клей, учить умело пользоваться клеем, использовать вату, дорисовывать необходимые детали.
3. Развивать творческие способности, доводить начатое дело до конца.
4. Воспитывать уважение и интерес к обитателям леса (*в том числе к зайцу*).

Предметно практическая развивающая среда: белая заготовка зайчика, вата, доска для работы труда, клей, черный карандаш, игрушка – зайчик.

Ход занятия.

В группу заходит кукла вместе с зайчатами, которые пришли с ней в гости. Дети вместе с куклой уточняют, что стало холодно. Рассматривают зайцев, выбирают, какой заяц правильно одел шубку по сезону (*белая шубка*).

Кукла Оля предлагает послушать стихотворение А. Блока «*Зайчик*».

Беседа с детьми:

1. Почему зайчику так грустно?
2. О чем он думает?
3. Как можно помочь зайчику?

Воспитатель: Чтобы зайке было теплее и удобно бегать в лесу, его нужно одеть в белую шубку, но сначала давайте с вами поиграем.

Пальчиковая игра «*Пять зайчат*».

Воспитатель: ребята, давайте оденем наших зайчиков в зимнюю, белую шубку.

Дети выполняют аппликацию.

