

Тема недели: «Мы играем, не скучаем, скоро Новый год встречаем!»

Цель: Расширять представление об игрушках. Учить сравнивать игрушки по внешнему виду и группировать их: посуда, животные

Итоговое мероприятие: Выставка игрушек «Новогодняя мастерская»

	Интеграция	Понедельник, 18 декабря	
		Утро	Вечер
Образовательная деятельность в режимных моментах	ПР РР СКР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика. Пензулаева Л.И., стр.15, № 15. Пальчиковая игра «Елка», стр.88. Совместное рассматривание картинок с изображением новогодних сюжетов. Музыка. Разучивание песни «Маленькой елочке холодно зимой».	Чтение Стихи про елочку. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова (2-3), стр.33. Мы украшаем елку. Мп/и «Кто мороза не боится?» Юные патриоты. Семейные новогодние традиции. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Пальчиковая игра «Новогодние игрушки», стр.88.
ООД	ПР	Ознакомление с окружающим миром (обе подгруппы). Дыбина О.В., стр.16. Помоги Незнайке. Задачи. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	
	ФР	Физическая культура 3-4 года. Пензулаева Л.И., стр.49, № 15.	

		Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Физическая культура 2-3 года. Федорова С.Ю., стр.46, № 29.
Прогулка		Декабрь, №11.
Индивидуальная работа с детьми		Рисование «Елочка» Задачи: Учить рисовать предмет, состоящий из горизонтальных и вертикальных линий.
Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды		Пополнить центры материалом по теме «Мы играем, не скучаем, скоро Новый год встречаем»» (разные образцы поделок, канцелярии, пластилин обновление мини-библиотеки, пополнение фонотеки по теме), картинки с изображением новогоднего праздника.
Работа с родителями		Индивидуальная консультация с родителями по необходимости. Консультация «Рекомендации родителям по теме «Новый год»».

	Инте-Грация	Вторник, 19 декабря	
Образовательная деятельность в режимных	ПР РР СКР	Утро	Вечер
		Утренняя гимнастика. Пензулаева Л.И., стр.15, № 15.	Оздоровительная гимнастика после сна. Стихотворение для разучивания наизусть.

моментах	ФР	<p>Пальчиковая игра «Елка», стр.88. Д/и «Украсть елочку» Беседа «О дедушке Морозе и Снегурочке». Игра «Продолжи ряд»</p>	<p>Для новогоднего праздника. Экология и дошкольники. С.Н.Николаева, стр.46. Знакомство с козой и козленком. Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова, (2-3) стр.34. Что сначала, что потом. Картотека опытов. Опыт с водой №6 «Как вытолкнуть воду?» Пальчиковая игра «Новогодние игрушки», стр.88.</p>
ООД	ПР РР	<p>ФЭМП (3-4 года) И.А. Помораева В.А. Позина стр. 23, №13. Задачи. Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. Развитие речи (2-3 года) В.В. Гербова Стр.62, №25. Рассматривание иллюстраций к сказке «Кто сказал «мяу»?» Задачи. Приучать детей рассматривать рисунки в книжках. Повторить с детьми потешку «Пошел котик на торжок...»</p>	
	ХЭР	<p>Музыка /обе под./ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., стр.94., №29. Зимние забавы. Задачи. Учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке, желание приходить на занятия, готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении.</p>	
Прогулка		Декабрь, №12	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Игровое упражнение «Признаки зимы» Задачи. Учить детей отличать зиму от другого времени года. Разрезные картинки из 4 частей.</p>	
Самостоятельная		Образец рисунка «Елочка», гуашь, трафарет, втулка из картона, кисть.	

деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Читаем детям по теме недели.

	Инте- Грация	Среда, 20 декабря	
Образовательная деятельность в режимных моментах	ПР РР СКР ФР ХЭР	Утро	Вечер
		Утренняя гимнастика Пензулаева Л.И., стр.15, № 15. Разрезные картинки «Елочка». Пальчиковая игра «Елка», стр.88. Д/и «Чудесный мешочек» (с елочными игрушками)	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова (3-4 года), стр.36. Напой кукол чаем. Здоровый образ жизни. Сон С.Л., стр.101. День добра.

		Цель. Развивать тактильные навыки, правильно называть обнаруженную игрушку.	Пальчиковая игра «Новогодние игрушки», стр.88. Апликация «Шапка Снегурочки (Деда Мороза)» Чтение Сказка «Снегурочка».
ООД	ХЭР	Рисование Т.С. Комарова Стр.70, №30. Елочка. Задачи. Учить детей рисовать елочку; предметы, состоящие из линий. Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	
	ФР	Физическая культура (3-4 года). Пензулаева Л.И., стр.49, № 15. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Физическая культура (2-3 года). Федорова С.Ю., стр.46, № 30.	
Прогулка		Декабрь, №13.	
Индивидуальная работа с детьми		Игровое упражнение «Елочный шарик» Цель. Учить рисовать предметы круглой формы. Игровое упражнение «Подпрыгни до снежинки». Цель. Учить подпрыгивать.	
Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды	Пластилин, картон, образец «Елочка» Игра «Лото. Время года»		
Работа с	Познакомить родителей с жизнью детей в группе (фотографии в чате).		

родителями	
------------	--

	Инте- Грация	Четверг, 21 декабря	
Образовательная деятельность в режимных моментах	ПР РР СКР ФР	Утро	Вечер
		<p>Утренняя гимнастика Пензулаева Л.И., стр.15, № 15.</p> <p>Пальчиковая игра «Елка», стр.88.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери заплатку»</p> <p>Чтение А.Усачев «Лежат у нас в коробке...».</p> <p>П/и «Попади снежком в корзину».</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова (3-4 года), стр.37. Купание куклы.</p> <p>Кружковая деятельность «Зима. Признаки зимы».</p> <p>Трудовое воспитание О.В.Дыбина, стр.59. Расчисти дорожку от снега.</p> <p>Пальчиковая игра «Новогодние игрушки», стр.88.</p> <p>Чтение По выбору детей.</p>
ООД	ХЭР	<p>Лепка (3-4 года) Т.С. Комарова, стр.68, №27. Погремушка.</p> <p>Задачи. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями.</p> <p>Лепка (2-3 года) Колдина Д.Н., стр.21, №15. Медведь в берлоге.</p> <p>Задачи. Продолжать учить отщипывать кусочки пластилина и прикреплять их к основе. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	

	ХЭР	Музыка /обе под./ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., стр.96, №30. Стихи о зиме. Задачи. Продолжать разучивать движения к пляске. Формировать художественные образы зимы, Деда Мороза, новогодней елки. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Работать над ритмичным исполнением.
Прогулка		Декабрь, №14.
Индивидуальная работа с детьми		Игровое упражнение «Найди пару» Цель. Развивать зрительное восприятие. Игровое упражнение «Обведи по контуру и заштрихуй»
Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды		Мультфильм «Маша и медведь. Новогодняя серия», настольные игры по теме «Новый год».
Работа с родителями		Индивидуальная консультация с родителями по необходимости. Поговорить про карнавальные костюмы.

	Инте-Грация	Пятница, 22 декабря	
Образовательная деятельность в режимных моментах	ПР РР СКР ФР	Утро	Вечер
		Утренняя гимнастика Пензулаева Л.И., стр.15, № 15. Пальчиковая игра «Елка», стр.88.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение «Морозко».

	ХЭР	<p>Раскраска «Рукавичка» Музыка «В лесу родилась елочка». Наблюдение за снегопадом.</p>	<p>Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова (3-4 года), стр.38. Куклы на прогулке. Мир без опасности Рассматривание сюжетных картин «На реке зимой». Кружковая деятельность. «Зима. Признаки зимы». Пальчиковая игра «Новогодние игрушки», стр.88.</p>
ООД	РР	<p>Развитие речи. (3-4) Гербова В.В., стр.50, №15. Задачи. Способствовать формированию диалогической речи. Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет. Развитие речи. (2-3) Гербова В.В., стр.63, №26. Дидактическая игра «Подбери перышко». Задачи. Учить детей различать и называть красный, желтый и зеленый цвета. Развивать умение повторять фразы вслед за воспитателем.</p>	
	ФР	<p>Физкультура (прогулка) /обе подгруппы/ Игровое упражнение «Кто дальше бросит снежок» «Бой снежками». Цель. Развивать ловкость, выносливость, повышать двигательную активность.</p>	
Прогулка		Декабрь, №15.	
Индивидуальная работа с детьми		<p>КГН: Продолжать учить надевать носки. Д/и «Наряди елочку по образцу»</p>	
Самостоятельная деятельность детей с использованием		Настольные игры по теме.	

предметно-пространственной развивающей среды	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей.