**Картотека « Вечерний круг»**

**№ 1.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. *«Хорошие новости»*

Дети отвечают на вопрос: *«Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?»*. Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч *(или другой привлекательный предмет)*.

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, *(Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)*

3) Завершающий ритуал. *«Спасибо скажем»*

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас :

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

**№ 2.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. *«Добрые дела»*

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) Завершающий ритуал. *«Встретимся опять»*

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” *(получается пирамида из ладошек)* и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

**№ 3.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) Завершающий ритуал. *«Прощанье»*

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

**№ 4.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3) Завершающий ритуал. *«Спасибо за хороший день»*

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: *«Спасибо за хороший день»* Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за хороший день" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

**№ 5.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. *«Хорошие новости»*

Дети отвечают на вопрос: *«Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?»*. Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч *(или другой привлекательный предмет)*.

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, *(Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)*

3) Завершающий ритуал. *«Тепло рук и сердец»*

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**№ 6.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. *«Добрые дела»*

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) Завершающий ритуал. *«Обниму я крепко друга»*

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

**№ 7.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) Завершающий ритуал. *«Очень жаль нам расставаться»*

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

**№ 8.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3) Завершающий ритуал. *«Скажите доброе словечко»*

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**№ 9.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. *«Хорошие новости»*

Дети отвечают на вопрос: *«Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?»*. Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч *(или другой привлекательный предмет)*.

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, *(Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)*

3) Завершающий ритуал. *«Прощаемся с разным настроением»*

Для проведения упражнения используется *«кубик настроений»*, на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом *«кубик настроений»*. Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

**№ 10.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. *«Добрые дела»*

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) Завершающий ритуал. *«Прощание»*

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: *«Спасибо, до свидания»*.

**№ 11.**

1) Условный сигнал *(колокольчик)*

2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) Завершающий ритуал. *«Подарок»*

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа *(мороженое, ежика, гирю, цветок и т. п.)*