

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В
ГРУППЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



**Тема: «Организация
РППС во 2 младшей
группе»**

**Подготовила воспитатель:
Тестова Ю.В.**



Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



При организации среды учитывались принципы организации пространства (активность, самостоятельность, творчество, стабильность и динамичность, комплексность и гибкое зонирование, гендерность, открытость, возрастные особенности). Пространство организовано в виде разграниченных зон, оснащённых развивающим материалом.

В нашей группе можно выделить 3 зоны: активная (физкультурно-оздоровительный центр, центр с/р игр, театр), спокойная (библиотека, центр дидактических игр), рабочая (центр творчества, центр строительно-конструктивных игр, центр сенсорного развития, центр ПДД, центр песка и воды).

Границами между зонами служат ширмы, мебель, ковры. Для лучшей адаптации детей интерьер группы схож с домашним: используются ковровые покрытия, комнатные цветы, мягкая мебель.

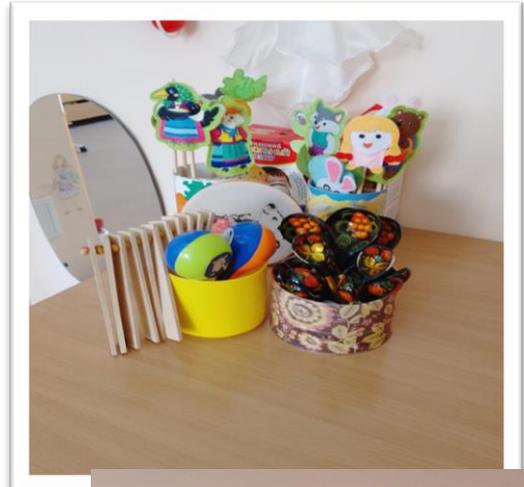
В соответствии с рассмотренными принципами в младшей группе ДООУ «Гномики» была создана следующая предметно-развивающая среда:

1. Центр творчества и продуктивной деятельности.
2. Центр «Двигательной активности»;
3. Центр «Сенсорики и конструирования»;
4. Центр «Игры»;
5. Центр « Экспериментирования и труда»;
6. Центр «Познания и коммуникации»;
7. Центр «Уединения»;
8. Центр «Безопасности»;
9. Приёмная

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центр творчества и продуктивной деятельности.

Он выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении.



Центр «Двигательной активности»



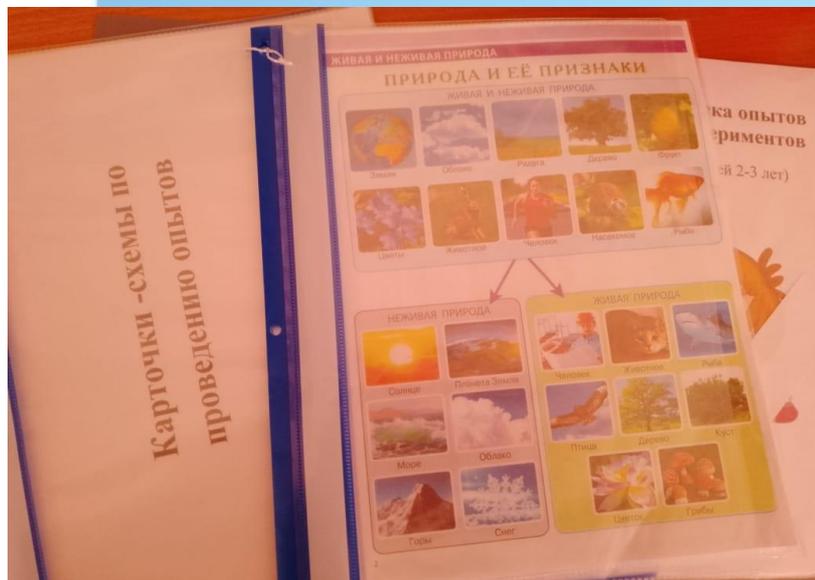
Центр «Сенсорики и конструирования»



Центр «Игры»



Центр « Экспериментирования и труда »



Центр «Познания и коммуникации»



Уголок уединения



Центр «Безопасности»



Помни главное условие: Чистота - залог здоровья!

Утром надо умыться,
Чистить зубы, мыть руки,
И, как всегда, мыться!

В ванной дорожки сушить,
Вулканизаторы и ополаскивать!
Можно так играть, и играть,
И в воду не чистые брызги!

Можно надо еще стараться,
Чтобы артерии
дожить,
Чтобы быть чистыми
и здоровыми,
И вообще все
лучше делать!

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

Можно надо еще стараться,
Чтобы артерии
дожить,
Чтобы быть чистыми
и здоровыми,
И вообще все
лучше делать!

Всем детям мыть,
При выходе из ванны!
Путь всегда мойте и старайтесь,
Промывать обязательно!

Всем детям, когда руки,
Защит, чтобы снова мыть
И в домыслие обязательно
Но промывать, так мыть!

Мы все мытьте фрукты,
Чтоб не было жидкой,
На них бактерии вредные,
Получить, жидкой!

Чтобы не было вредных,
Руки надо мыть часто,
После улицы, ванны,
И вообще - всегда часто!



Приёмная

