**Конспект целевой прогулки в младшей группе «Ранняя весна».**

**Цель:** дать представление о ранней весне, о том какие изменения произошли в природе, обогатить знания новыми словами и признаками. **Расширение словарного запаса детей**: дует ветер, пригревает солнышко, появление капели.

**Ход наблюдения**

Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим- синим. Появились белые лёгкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Характерное явление для начала весны- появление капели. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет всё сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, стволы деревьев. Побежали первые ручейки. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет.

 **Ход прогулки**

Воспитатель: Сейчас послушайте стихотворение о весне.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною..

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою! (А. Плещеев)

Воспитатель: Ребята, отгадайте-ка загадки

**Загадки**

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла….(весна)

Доброе, хорошее.

На людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит (солнце)

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода

Не обуешь валенки,

На снегу…..(проталинки)

Воспитатель: Правильно, молодцы. А теперь мы поиграем.

**Дидактические игры.**

«Когда это бывает?»- воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года относиться. Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.

«Какое небо» - дети наблюдают за небом и описывают его. Цель: развивать умение подбирать соответствующие слова( прилагательные)

**Подвижные игры.**

**«Веснянка»**

 Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Ход игры:

 Солнышко, солнышко (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,(бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, («летят»)

А сугробы тают, тают, (медленно приседают)

А цветочки подрастают. (тянутся на цыпочках, руки вверх).

**Труд и индивидуальные физические упражнения.**

Очистить дорожку от снега.

Собрать выносной материал.

**Свободная игровая деятельность.**

**Итог прогулки.**

Воспитатель : Ребята, о чём мы сегодня говорили? Что интересного вы узнали?