**Конспект целевой прогулки в младшей разновозрастной группе**

**«Птички – невелички»**

**Цель:** формирование у детей представлений о зимующих птицах.

**Задачи:**

***Образовательные.***

1.Познакомить детей с названиями частей тела птиц.

2.Формировать активную речь и активизировать словарь (ворона, воробей, снегирь, синичка).

***Развивающие.***

1.Развивать наблюдательность и мыслительную деятельность.

2.Развивать двигательную активность детей и ориентировку в пространстве.

3.Развивать умение действовать по сигналу.

4.Развивать у детей слуховые дифференцировки, звукоподражание.

***Воспитательные.***

1.Воспитывать у детей желание заботиться о зимующих птицах.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением птиц, рассматривание и беседа по картине «Дети кормят птиц», разучивание потешки «Сорока-ворона», разучивание песенки С.Маршака «Воробей в зоопарке», дидактическое упражнение «Кто лишний», подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», «Птички в гнездышках».

**Ход прогулки.**

Наблюдение.

1.Воспитатель предлагает детям понаблюдать за птицами: Посмотрите, ребята, какие птички прилетели к нашим кормушкам. Это зимующие птички, они не улетают на зиму в теплые края.

- Холодно и голодно бедным маленьким птицам зимой: нет мошек, червячков, зернышек, семян. Поэтому и прилетают птицы к человеку, зная, что он не оставит их в беде - покормит их.

- Смотрите, ребята, как тихо и печально птички сидят на снегу: не прыгают, не поют, редко летают.

Ребята! Давайте издалека поздороваемся с птичками.

Птички, вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим. Чем мы птиц угостим?

Воспитатель: Давайте, ребята, рассмотрим, что такое корм.

 Корм-это хлебные крошки, зерна, семена.

 2.Насыпает корм в кормушки

Воспитатель: Вот и птички прилетели!

- Это кто такой храбрый? Кто первый прилетел?

- Конечно, это воробей: прыгает, клюет, чирикает. Что это за птица, ребята?

- Что клюет воробушек?

- Чем воробушки клюют зернышки?

Птички клюют корм клювом, клюв острый, черный.

Послушайте, как птички зачирикали, они хорошо поели, очень обрадовались тому, что мы их угостили.

А вот и другие птицы прилетели. Давайте их хорошо рассмотрим. Одни птицы побольше, другие маленькие. Большие птицы - это вороны. Маленькие птицы - это воробушки и синички. Птички пугливые, чуть что, вспорхнут и улетят. Не бойтесь нас птички, мы вас не обидим! Ребята, у птиц есть голова, туловище, крылья, лапки, хвост.

- Ну вот, ребята, все птички доели корм и улетели, нам оставили только свои следы на снегу. Давайте рассмотрим, чьи следы больше, а чьи меньше. А теперь покажите, ребята, как птички ходят, прыгают, летают.

- Ребята, отгадайте о птицах загадку:

1. На суку сижу, кар, кар кричу (Ворона).

2.Чик – чик – чирик! К вам с ветки прыг!

Клюй зерна, сил не жалей и не робей!

Кто же это? (Воробей).

**Дидактическая игра** «Кто как поет».

Воспитатель: Представьте, ребята, что вы на опушке леса, шумят высокие деревья, в долине журчит быстрый ручеек.

А сейчас и птички запели.

Кто из птиц здоровается: кар-кар?

Кто из птиц поет: чив- чив?

Правильно, вы все мои загадки отгадали!

А теперь повторяйте за мной : Ручеек поет «С- с- с», ветер дует «У- у –у», ежик говорит «Ф - ф - ф», а потерявшиеся в лесу ребята кричат: «Ау-ау-ау». Проводится **подвижная игра** «Воробушки и собачка».

Скачет, скачет воробей:

Скок-поскок, скок-поскок!

Кличет маленьких детей:

Чив! Чив! Чив!

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

Чик-чирик, Чик-чирик!

Вдруг собачка прибежала,

Громко, громко зарычала

И воробушков прогнала.

Индивидуальная работа.

(Бег и ходьба в прямом направлении с детьми).

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть?

Вы помните, кто сегодня к нам в гости прилетал? Почему птички прилетают близко к людям?

Какие птички? Чем мы помогли птицам?

А как называются большие птицы?

А маленькие птички?

Дети, эти птицы называются зимующие, потому, что они не боятся мороза, не улетают в теплые края.

Вы, молодцы!