**Целевая прогулка «В гостях у елочки» с детьми 3–4 лет**

Задачи:

- Закреплять и расширять знания детей о ели.

- обогащать и активизировать словарь детей;

- учить детей действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им;

- развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.

**Ход прогулки:**

Дети выходят из здания детского сада.

Воспитатель: В зимний лес всех на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь

Крепко за руки беритесь.

Строятся парами и идут к елям.

Воспитатель: Ребята, скажите - какое время года?

Дети: Сейчас время года зима.

Воспитатель: Ребята, а почему вы так думаете?

Дети: На улице много снега, холодно.

Воспитатель: правильно, а теперь послушайте загадку.

Зимой и летом одним цветом?(елка)

 Воспитатель: правильно ребята. А где растет елка? (ответы детей) Ну что ж, я предлагаю Вам отправляемся в путь, в зимний лес, в гости к елочке, а чтоб быстрее добраться до леса мы поедем на поезде *(дети выстраиваются паровозиком).*

Чух! Чух! Пых-чу, Пых-чу, вор-чу, дети стоят на месте и топают ножками

Стоять на месте не хочу! Колесами стучу, верчу,

Садитесь скорее, прокачу!

Зашагали ножки топ, топ, топ паровоз медленно поехал к елке

Прямо по дорожке, топ, топ, топ. Ну-ка веселее, вот как мы умеем.

Наблюдение за елочкой.

Подходят к елочке. Воспитатель рассказывает, что елка – стройное дерево. Особенно красиво елка выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елкой можно постоянно любоваться, зимой и летом. Елка очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Дидактическая игра *«Узнай, о чем я говорю».*

Ход игры:

-Стройная, кудрявая, белоствольная *(береза)* (воспитатель показывает картинки с изображением деревьев, описывает растение и предлагает детям догадаться, о каком из них говорит.

-Стройная, зеленая, колючая *(ель)* Молодцы.

Воспитатель: Ребята, а посмотрите как сегодня красиво, сколько снега намело кругом. Посмотрите на ветки елочки, тоже намело снега, а на ветках березы нет снега. Как вы думаете, ребята, почему на ветках елочки снега много, а на березке нет? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что висит на елочке? *(шишки)*. А что внутри шишек? Давайте соберём шишки и рассмотрим их уже в группе детского сада. А потом смастерим поделки из них.

Подводиться итог целевой прогулки.