**Конспект целевой прогулки «Одуванчики»**

**Цель:** Познакомить детей с одуванчиком, его строением и особенностями развития.

**Задачи:**

1. Углублять знания детей о цветах и их многообразии.
2. Развивать наблюдательность и речь
3. Формировать умение видеть и чувствовать красоту цветов
4. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям.
5. Закрепить основные цвета (желтый, зеленый)

**Ход занятия:**

(Прогулка проводится на территории детского сада)

**Воспитатель**. Ребята, а вы любите ходить в гости?

Как надо вести себя в гостях? (Не шуметь, не кричать.)

Мы с вами пойдем в гости, а куда, вы узнаете, отгадав загадку.

«То он, Солнышко лучистое,

То он, Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - улетел!» (Одуванчики)

**Воспитатель**: Да, ребята, мы отправляемся в гости на полянку, к цветам-одуванчикам. А кто покажет, где же у нас растут одуванчики? (Дети приходят на полянку с одуванчиками.)

Полюбуйтесь, как их много и какие они красивые. Прямо желтый ковер.

Их не надо рвать, пусть они растут, радуют нас. Пусть у нас будет красиво.

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Что это? (Цветок.)

Какого он цвета? (Желтый.)

Какой формы? (Круглый.)

Давайте его понюхаем. Как он пахнет?

Даже носики измазали. Все стали желтые. На чем держится одуванчик? (На ножке, на стебельке.)

Какой стебелек у одуванчика: длинный или короткий? Какого цвета?

А это что у одуванчика? (Листья.)

Сколько листьев у одуванчика? (Много.)

Какого цвета листья? Какой формы? (Резные, длинные.)

Одуванчик дружит с солнышком. Куда солнышко, туда и цветочек.

Посмотрите на солнышко, какое оно? (Большое, теплое, желтое, яркое).

Похож одуванчик на солнышко?

Одуванчик, как и солнышко, круглый и желтый. Одуванчик - маленького солнышка портрет.

**Давайте поиграем в игру «Солнышко и одуванчики».**

**Воспитатель**: Ребята, присядьте на полянку, как цветочки - одуванчики. Стало солнышко пригревать, и стали одуванчики расти. (Под музыку дети приподнимаются.) Вот сколько много красивых цветов выросло на нашей полянке. (Игра проводится 2-3 раза.)

А хотите еще пойти в гости? Тогда в путь. (Дети приходят на полянку к одуванчикам с белыми шапочками)

Посмотрите вокруг себя, что вы видите? Да, это тоже одуванчики, только они уже подросли и стали большие. Их желтые цветочки стали белыми, как белые шапочки.

**Воспитатель:**

«Подрастет - нарядится в беленькое платьице,

 Легкое, воздушное, ветерку послушное.»

Давайте посмотрим, что будет, если я дуну на эту шапочку?

Правильно, во все стороны полетели семена, как парашютики. Куда парашютики полетят, там и вырастут цветочки- одуванчики. Давайте вместе с вами подуем на белые шапочки одуванчиков. Посмотрите, как легко и плавно летят парашютики- одуванчиков.

Лишь вчера он красовался
В желтой шапке поутру
Средь травы, по переулкам,
В огороде и в бору,
А сегодня растерялся,
Потускнел и поредел,
В белый пух переоделся,
С ветром в поле улетел.
И стоит на хлипкой ножке,
На макушке пуха пук.
Праздник дарит нам все лето
Одуванчик, нежный друг.

 **Воспитатель:** Одуванчики растут повсюду: на лугу, в саду, в лесу, по берегам рек, прудов. Цветы - одуванчики цветут все лето.

Ребята, давайте с вами поиграем в игру.

**Подвижная игра «Одуванчики».**

По краешку канавки, на травяном диванчике

Весёлою гурьбою, расселись одуванчики.

 Тут и солнышко взошло, покатилось мячиком.

 Ищет красно солнышко, где же одуванчики.  (В. Данько)

Дети - одуванчики бегают под музыку или звучание бубна. С окончанием звучания они замирают на мест

**Воспитатель:**   «Жёлтый одуванчик, я тебя найду.

                            Жёлтый одуванчик, я тебя сорву».

Воспитатель «находит» одуванчики, которые шевелились. Снова звучит музыка. Игра повторяется (2-3 раза)

**Итог занятия:**

 Куда мы с вами ходили?

За каким растением наблюдали? (Одуванчиком.)

Расскажите, что вы узнали интересного об одуванчике.