**Целевая прогулка для детей младшей   группы (3-4 лет)**

**«Березка зимой»**

**Задачи:**

Знакомить детей с зимующими птицами.

Вызвать у детей восхищение красотою родной природы зимой и поэзией С. Есенина.

Развивать умение замечать особенности родной природы в разное время года, воспитывать бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:** беседы о зимующих птицах с рассматриванием иллюстраций

**Материал:**хлебные крошки, семечки, кусочки сала с привязанными к ним нитками

**Место проведения:**береза около школы

**Время проведения:** январь (после снегопада)

**Ход прогулки:**

**Организационный момент**

Воспитатель читает детям стихотворение

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

(Ф. Тютчев)

- Ребята, я думаю, что вы уже конечно догадались к кому мы сегодня пойдем в гости (Предположения детей) Да, я снова приглашаю вас в гости к нашей березке.

**Основная часть:**

- Вот мы и в сквере. Здравствуй, березка! (Дети здороваются) Вставайте вокруг березки в хоровод, рассмотрите ее внимательно и скажите, что изменилось в ее облике (листьев нет, ветви покрыты снегом) Зима заботливо укрыла ветви снегом, чтобы уберечь их от сильного мороза. Не стряхивайте снег, не беспокойте дерево. Лишний снег сметет ветер. Знаменитый русский поэт Сергей Есенин очень любил березку и написал про нее много прекрасных стихотворений. Я сейчас прочту одно из них, а вы внимательно послушайте и полюбуйтесь на нашу русскую красавицу.

Воспитатель читает стихотворение С. Есенина «Береза»

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

- Вам понравилось стихотворение? (Ответы детей) Что за кисти распустились на березе белой бахромой? (Снег) С чем еще сравнивает снег поэт? А в каком золотом огне горят снежинки? (В свете солнца) Солнечная заря делает ветки березы блестящими «обсыпает ветки новым серебром» Какая тишина в стихотворении Есенина? (Сонная) Зимой природа спит, отдыхает. А что это такое висит на дереве? (Обращает внимание детей на кормушку) Если природа спит, то для каких же птиц висит эта кормушка? (Зимующих)Я сейчас буду вам загадывать загадки, и мы узнаем, какие зимующие птицы прилетают погостить к нашей березке.

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок

- Получается прыжок.

(Воробей)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

(Снегири)

- Давайте и мы с вами угостим птиц, разложим крошки и семечки для воробьев и снегирей, а для синичек подвесим кусочки сала, которые они так любят. (Воспитатель помогает детям разложить корм в кормушки, привязать кусочки сала)

- Наша прогулка подошла к концу. Не будем больше нарушать зимний сон деревьев, да и птицы не решаются подлететь к кормушкам. Давайте тихим голосом скажем «До свидания, березка» и пойдем на участок детского сада гулять и играть

Дети прощаются с березкой и уходят в детский сад.