**Конспект наблюдения «Берёза весной».**

Цель: Ознакомление с берёзой  летом  и создание  условий для развития познавательного интереса.

Задачи:

·        Учить узнавать в натуре растения.

·         Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

·        Учить основам взаимодействия с природой ( рассматривать растения, не нанося им вред).

·        Воспитывать бережное отношение к растениям.

*Воспитатель читает загадку:*

Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете о каком дереве идет речь? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно, в загадке говорится о берез*е (предложить детям найди березу на площадке).*

Воспитатель: Нравится вам березка, дети? (Ответы детей)

Воспитатель: Почему? *(Помочь малышам подобрать подходящие слова-признаки: красивая, нежная, стройная.)*

Воспитатель: Какая кора у березки?

Воспитатель: Какая березовая кора на ощупь?

*Физ. минутка «Березка»*

Мы березку посадили, *(Выпрямиться.)*

Мы водой ее полили, *(Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)*

И березка подросла, *(Потянуться.)*

К солнцу ветки подняла, *(Руки вверх.)*

А потом их наклонила, *(Руки вниз, спина прямая.)*

И ребят благодарила. *(Поклоны головой.)*

Воспитатель: Давайте, малыши, рассмотрим березовые листочки. А для того чтобы хорошо рассмотреть листок, не нужно его срывать с деревца. Ведь листочки еще живые: так мы причиним березке боль. Поэтому лучше просто осторожно наклонить веточку и пощупать листочки. Листочки у березки большие или маленькие? (Ответы детей).

Воспитатель: Сколько на берёзе листьев?

Воспитатель: Все они на ветках высоко над землей. Какую форму имеют эти листья: продолговатые или округлые?

Воспитатель: У листочка есть острый кончик?

 Воспитатель: Какого цвета березовые листочки сейчас?

Воспитатель: У березовых листочков, как и у листьев других деревьев, есть хвостики?

Воспитатель: Найдите и покажите, где они. Как вы считаете, для чего листочкам хвостики? (Ответы детей).

*Воспитатель читает стихотворение поэта А. Прокофьева:*

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Воспитатель: Берёзу надо оберегать: не стучать по стволу, не царапать кору, не ломать ветки. Берёза одинаково хороша в любое время года.

Рефлексия:

 Ребята, к какому мы дереву сегодня в гости ходили?

Что нового мы сегодня узнали?

Предложить детям поводить хоровод вокруг березы под музыку «Во поле березка стояла…»