**Составили:**

 **воспитатель младшей группы «Гномики»**

**Тестова Ю.В.**

**Найман С.А.**

**В гости к осени**

**Цель:** формирование у детей представлений о времени года - осень.

**Задачи:**

Приобщать детей к русскому народному фольклору;

Поддерживать беседу с воспитателем на тему «осень».

Развивать эстетическое восприятие природы, видеть её красоту;

Закрепить представления детей о признаках осени: стало холоднее, идет дождь, птицы улетают в теплые края, осенью люди надевают теплую одежду, собирают урожай и т.д.

Согласовывать в речи имена существительные с прилагательными в единственном и множественном числе (листок желтый, желтые листья, цвета: красный, желтый;

Играть в подвижные коллективные игры;

Воспитывать любовь к растительному и животному миру, умение любоваться красотой окружающей природы.

**Предварительная работа**: Рассматривание альбомов и иллюстраций в книгах об осени, птицах, животных. Разгадывание загадок

**Оборудование:** Осенние листики-задания от Осени , веточка с письмом.

**Воспитатель.**  Ветерок подметает дорожки, и кружит золотую листву.

Что случилось в природе, ребятки, подскажите мне… я не пойму?

**Дети.** Это Осень наступила.

(В окно стучится веточка, к ней прикреплено послание от Осени).

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто-то нам прислал письмо. (Читает)

« Здравствуйте дорогие ребята,

 Я - Осень золотая.

К вам пришла опять,
Красной, жёлтой краской я буду рисовать.
Хожу я по тропинкам, хожу не торопясь.
А листья золотые летят, летят, кружась.

Приглашаю вас поиграть в парке. Приходите, вас там ждут сюрпризы (Золотая осень)»

## Воспитатель. Ну что ребята, хотите пойти в парк? (Ответы детей)

## Воспитатель. Но сначала нам нужно одеться. Что мы надеваем осенью?

## Дети. Куртки, шапки, теплая обувь, шарф.

## Воспитатель. Правильно. С наступлением осени, каждый день становится все холоднее. Все взрослые и дети тепло одеваются: надевают куртки, плащи, теплые кофты. Что еще происходит осенью в природе?

## Дети. Становится холодно, листики желтеют и осыпаются, Идут дожди, птички улетают в теплые края.

## Воспитатель. Молодцы ребятки. Ну что, идем одеваться.

## По приходу в парк воспитатель обращает внимание детей на то, как красиво разукрасила осень деревья.

## Летом было всё зелёным,

## Ну, а нынче – оглянись:

## Пожелтели листья клёнов

## Как фонарики зажглись.

## Воспитатель. Посмотрите, какие красивые стоят деревья. Ребята, а какого цвета листочки на деревьях осенью? /желтые, красные/

Дети, а вы помните. Что Осень нам обещала сюрпризы. (Срывает первый листочек с заданием, загадками)

Дождик поливает, листья опадают,

На улице холодает, когда это бывает? (Осенью)

Листья разные кружатся,

На землю ковриком ложатся.

Ярких листьев хоровод

Осень с ветром к нам несет. (Листопад)

Он от засухи спасает,

Лес он лечит и питает,

Под него ты попадешь,

Домой сухим ты не придешь! (Дождь)

 Жёлтое, круглое,

По небу гуляет,

Всех деток, согревает! (Солнце)

 Мокрая вата на небе сидит,

На нас свысока, очень хмуро глядит! (Туча)

**Воспитатель.** Пока загадки отгадывали, к дереву подошли. Какое это дерево?

**Дети:** Береза.
В какой цвет перекрасила осень листья на березе?

**Дети:** Желтый.
**Воспитатель**.Тонкая березка
В золото одета,
Вот и появилась осени примета.

**Воспитатель**. Давайте поиграем. (Проводится игра «Мы - осенние листочки»). В руках у детей осенние листочки. Читается текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.

Слова Движения:

Мы - листочки, мы - листочки, (Стоят кружком, держа в руках листочки)

Мы - осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул - полетели. ( Разбегаются по дорожке).

Мы летали, мы летали – (Бегают, помахивая листочками).

Все листочки так устали!

Перестал дуть ветерок – (Садятся на корточки, поднимая)

Все уселися в кружок. (Листочки над головой).

## Ветер снова вдруг подул (Снова разбегаются и помахивают листочками)

## И листочки с веток сдул,

## Все листочки полетели

## И на землю тихо сели. (Подкидывают листочки вверх).

## Воспитатель. Молодцы ребята!

## Воспитатель. Ребята, нужно ли беречь деревья? Для чего нужны деревья?

## Дети. Чтобы было красиво.

**Воспитатель**. Деревья дают нам чистый воздух, а в жару можно укрыться в тени деревьев. А некоторые звери и насекомые находят себе домики на деревьях и прячутся там зимой. Что мы можем сделать для дерева, чтобы оно жило подольше.

**Дети.** Не ломать веток. Посадить еще дерево. Поливать, когда сухо.

**Воспитатель**. Молодцы ребята, а сейчас можете погулять по нашему парку. Я вас уверяю, вы найдете здесь много интересного.

***Подведение итогов.*Воспитатель.** Куда мы сегодня ходили? Что вы видели

**Дети.** Мы ходили в парк, встретили там Осень, поиграли с ней. Наблюдали как мишка, зайка, ежик готовится к зиме.

**Воспитатель**. Что вам понравилось? (Ответы детей)