**Утренний круг на неделю « Новый год»**

Приглашение на утренний сбор

Приветствие

*Песенка «Здравствуйте ладошки!»*

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

*Стихотворение недели*

Покатились санки вниз, крепче куколка держись!

Ты сиди, не упади, - там канавка впереди!

Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно.

*Танец – песенка «Раз снежок, два снежок»*

*Пальчиковая гимнастика* *«Елка»*

**Понедельник**

Вхождение в событие недели:

В письме Снегурочка сообщает о том, что в этом году очень много пришло писем ДМ. И он не успевает к празднику подготовить столько подарков. А ещё нужно елку доставить, самому добраться на чём-то и успеть к празднику. Дел невпроворот, а помочь некому.

Проблемные вопросы:

Кто такой ДМ? Что мы знаем о нём?

Что хотели бы узнать?

Когда День Рождения у Деда Мороза?

Что дарит Дедушка Мороз людям?

Чем поможем ДМ? Что для этого сделаем?

Как можно украсить елочку в НГ?

Какие ваши предложения по украшению группы?

Сбор инициатив детей

**Вторник**

Какой праздник у нас скоро будет?

Это будет весёлый или грустный праздник?

Как вы украсили свою ёлочку дома?

Как мы будем веселиться? Кто придет к нам на праздник?

Расскажите про Деда Мороза, какой он?

Как вы дома будете встречать Новый год?

Как сделать новый год безопасным праздником? Какие опасности могут нас ждать на новогодних праздниках?

Какие подарки вы заказали Деду Морозу?

Совместное планирование деятельности на текущий день

Дид/игра «Скажи наоборот»

Цель: развивать внимание, находчивость

(вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)

Игра «Да-нет» Если правду я скажу – вы в ладоши хлопайте; Ну, а если ошибусь — ножками потопайте!

Любит Снегурочка на санках кататься?..

Любит Снегурочка в бане купаться?..

Любит Снегурочка холод и лед?..

Любит Снегурочка жаркий костер?..

Любит Снегурочка сладкий пломбир?..

Любит Снегурочка кислый кефир?..

Любит Снегурочка плакать, рыдать?..

Любит Снегурочка петь, танцевать?..

Любит Снегурочка кофе горячий?..

Любит Снегурочка мороз настоящий?..

Любит Снегурочка тех, кто дерется?..

Любит Снегурочка тех, кто смеется?..

Любит Снегурочка зверюшек лесных?..

Любит Снегурочка охотников злых?..

Любит Снегурочка горячую кашу?..

Любит Снегурочка елочку нашу?..

**Среда**

Кто сегодня нам принёс конверт с загадками? отгадайте:

В голове - снег, в животе – снег, и в ногах – снег,. и в руках - снег. Что за чудо человек? (снеговик)

(картинка с изображением) Ой, какой конверт холодный?

Из чего сделали снеговика?

Откуда берётся снег?

Где вы видели лёд? Можно ли дома увидеть лёд?

А когда из воды образуется снег? (зимой)

Какие могут быть ситуации зимой, когда мы можем получить травмы? Как их избежать?

Совместное планирование деятельности на текущий день

**Четверг**

Какое время года сейчас? Какая погода зимой? (морозная, холодная) Можно ли посидеть на снегу и не замёрзнуть?

Как вы играете на прогулке зимой?

Да, зимой дети на прогулке много бегают чтобы не замёрзнуть Есть такая поговорка «Береги нос в большой мороз», а то что может случиться?

Если на улице сильная вьюга, можно гулять?

Совместное планирование деятельности на текущий день

**Пятница**

Какое сейчас время года?

Что хорошего вы можете сказать о зиме?

Что зимой может быть плохо?

Назовите зимнее слово?

Назовите снежное слово (снежок. снежинка, снегопад. снеговик)

Совместное планирование деятельности на текущий день

Дид/игра «Отгадай, что это?»

Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (у детей картинки с изображением зимних явлений, воспитатель описывает явление, дети у которых есть такая картинка, поднимают её вверх)

*Итоговый сбор*

Рано утром не ленись,

На зарядку становись!

Если сделал ты зарядку

Значит будет все в порядке.

**Утренний круг на неделю «Зимние забавы»**

1. Утреннее приветствие

Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Здравствуй небо голубое (смотрим вверх,

Здравствуй, солнышко родное (руки вверх)

Здравствуй, матушка Земля (кланяемся,

Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки,

И, здравствуй, я (руки к груди)

2. Артикуляционная гимнастика «СКАЗКА ПРО ЯЗЫЧОК».

Цель: развивать подвижность артикуляционного аппарата

Жил-был язычок (показали — спрятали язычок).

Жил язычок в домике (показали зубы, губы в улыбке, вокруг домика стоит крепкий забор с воротами (губы «трубочкой»).

Рано утром язычок проснулся, потянулся, выглянул из домика. Посмотрел он направо, налево, вверх, вниз (двигать язычком вправо, влево, вверх, вниз)

Понравилось язычку погода, побежал он вокруг домика (провести язычком по губам).

Набегался, стал прыгать (цокать).

А теперь пошлёпаем язычок губами (язык на нижней губе, шлёпать губами: пя-пя-пя).

3. Пальчиковая игра «Мы во двор пришли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,

(«Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались,

(Проводим указательным пальцем пр. р. по ладони л. р.)

А ещё в снегу валялись.

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли.

(Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

4.Упражнение: «На чем дети катаются».

Цель: формировать умение составлять предложения с союзом «на»

Наглядный материал: сюжетные картинки (лыжи, велосипед, самокат, ролики, коньки, санки)

Ход игры: Дети по картинкам составляют предложения с союзом «на».

- Мальчик катается на самокате.

- Девочки катаются на коньках и. т. д.

5. Заучивание потешки «Ты, мороз, мороз, мороз»

Цель: помочь детям запомнить потешку

Ты, мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уводи с собой.

А мы саночки возьмём,

Мы на улицу пойдём,

Сядем в саночки -

Самокаточки.

*Игра «Заморожу».*

Ход игры:

Все играющие собираются на одной стороне площадки. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!»,— говорит взрослый. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме». Те, кто не успел быстро добежать до воображаемого дома, превращается в «замороженных снеговиков».