**Утренний круг по теме недели «Защитники Отечества»**

**1. Речёвка:** «Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

**2. Приветствие:** передача флажка + называем друг друга военными профессиями (здравствуй, танкист, (снайпер, десантник).

**3. Воспитатель читает стих-е:**

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

**4. Пальчиковая игра: «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, *Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.*

Удалые молодцы. *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

Два — больших и крепких малых *Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.*

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, *Показывают указательные пальцы*

Два — сметливых молодца. *Показывают средние пальцы.*

Два — героя безымянных*, Показывают безымянные пальцы*

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — *Показывают мизинцы.*

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. *Поочередно считают пальцы на левой руке*

Один, два, три, четыре, пять - *начиная с мизинца, .затем на правой руке.*

Будем молодцев считать. *Сжимают и разжимают пальцы*

*обеих рук.*

Пальцы встали дружно в ряд — *Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.*

Десять крепеньких солдат. *Показывают ладони с прямыми*

*пальцами, хлопают в ладоши.*

**5. Этюд: «Часовой»**

Дети изображают пограничников. Воспитатель читает стихотворение:

Стоит он в дозоре,

И зорок, и смел.

Чтоб мир потревожить,

Никто не посмел.

Выразительные движения. Голова держится прямо и немного откинута назад, взгляд устремлен вперед, ноги слегка расставлены, руки как бы держат воображаемый автомат.

**6. «Слушай команду!»**

Ход игры: скажите ребенку, что вы — командир, а он — рядовой и должен выполнять ваши команды. Предложите ему варианты команды и ответа на нее: «Стрелять!» — «Есть, я. (стреляю)» Отдавайте ребенку команды по образцу: «Ползти!» — «Есть, я. (ползу)» «Встать!» — «Есть, я. (стою)».

**7. Выбор центров активности.**

+❤ В Мои закладки