

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лакинская СОШ»
структурное подразделение детский сад
663076, Красноярский край, Большемуртинский район, д.Лакино, ул.Н.Г. Тупеко,9
Тел: 8(39198)24-2-24; email – lakino-sadik@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Директор учреждения

С.В.Садовский

Приказ № _____ « ____ » июля 2021г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений

МКОУ «Лакинская СОШ» (структурное подразделение детский сад)
расположенного по адресу: Красноярский край, Большемуртинский район,
д.Лакино, улица Н.Г.Тупеко, 9

д. Лакино, 2021г.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 6 штатных (Ш) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Учитель, ответственный за антитеррористическую безопасность защищенность	1 Ш
Заместитель руководителя	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР, инженер - энергетик	4 Ш
Члены команды:		
Охрана	Сторож – вахтер	4 Ш
Ответственный за медицинское обеспечение	Завхоз	2 Ш
Ответственный за психологическое обеспечение	Педагог – психолог,	1 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного

размещения;

- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: *вооруженное нападение*.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (8-902-942-87-47)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший
Доложить о ЧС руководителю образовательной организации (8-923-295-83-90), представителю органа управления образования (8-39198-31-4-81)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за охрану труда
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 минут	Ответственный за антитеррористическую

		защищенность
Обеспечить: - встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 минута	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку; действовать по плану «А» или «Б» При возможности эвакуироваться: - выстроить детей в организованную группу; - взять списки детей (журнал); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; - привести детей в место сбора; - провести переключку по журналу; - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации; - сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; - забаррикадировать двери; - как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; - не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции. Если эвакуация невозможна: - запереть групповое помещение на ключ изнутри и отвести воспитанников вглубь комнаты (если дверь без замка, то забаррикадироваться); - как можно ближе пригнуться к полу; - не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции.	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники
Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал,

возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся		педагогические работники
Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию служб +3 минуты	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Завхоз, воспитатель, учитель
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС, родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР +5 минут	Педагог – психолог, воспитатель

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: *захват заложников.*

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (8-902-942-87-47)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение №2)	Немедленно при получении сигнала ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС. Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС +1 минута	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террористов	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 минут	Руководитель
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану А или Б. А: При возможности эвакуироваться; - выстроить детей в организованную группу; - взять списки детей; - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; - провести переключку по списку; - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за	При возникновении ЧС	Технический, административный персонал, педагогические работники

<p>антитеррористическую защищенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщить родителям (законным представителям) о состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. <p>Б: Если эвакуироваться невозможно, то действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь раненым (при разрешении террористов); - предотвращать панику (по возможности) 		
<p>Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p>	При освобождении	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя службы безопасности</p>	По прибытию служб +3 минуты	Персонал, ответственный за безопасность
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	Немедленно после прибытия в ПВР	Медицинский работник
<p>Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС, родителям обучающихся и их родственникам</p>	После прибытия в ПВР +5 минут	

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: *обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.*

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

Алгоритм действия

Действие	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (8-902-942-87-47)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС +2 минуты	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать	При получении сигнала	Служба охраны

эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	о ЧС +3 минуты	
Оповестить о ЧС (101 или 112); доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение №2)	При получении сигнала о ЧС +4 минуты	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +4 минуты	Руководитель
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: - выстроить детей в организованную группу; - взять списки детей; - встать позади детей и покинуть помещение; - привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); - провести перекличку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; - сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: - встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 минута	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: возобновит образовательную деятельность; сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения от органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения от органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: *пожар*.
 Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь
Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения. Оповестить о ЧС (101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС вахтеру, ответственному за пожарную безопасность (8-904-895-70-64)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС +1 минута	Вахтер
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	При получении сигнала о ЧС +1 минута	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Действовать по плану А или Б. А: -При возможности эвакуироваться: отключить электроснабжение; закрыть окна; надеть СИЗ (при наличии); - Выстроить детей в организованную группу; - взять списки детей; - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации (в зимнее время – ПВР, в летнее – спортивная площадка); - провести перекличку по журналу; - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; - выполнять указания ответственного за пожарную безопасность	При получении сигнала о ЧС +6 минут	Педагогические работники
Б: -если эвакуироваться невозможно: найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; - плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; - позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке	Немедленно при получении сигнала	Педагогические работники
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуации: найти безопасное место; сообщить о местонахождении ответственному за пожарную безопасность; дождаться помощи	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Осуществлять контроль за	При получении сигнала	Ответственный за пожарную

проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	о ЧС +6 минут	безопасность
Обеспечить: встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 минута	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Завхоз
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС, родителям и родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку +5 минут	Ответственный за ВР и педагог-психолог

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов - план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение	100%	5 баллов
Алгоритм взаимодействий при ЧС	От 80% до 90%	4 балла
	От 50 до 79%	3 балла
	Менее 50%	1-2 Балла

2.1 Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи

- 1. Эмпатический контакт.** Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.
- 2. Слушание и понимание.** Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.
- 3. Объективность и реалистичность.** Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
- 4. Высокий уровень активности психолога.** Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.
- 5. Ограничение целей.** Ближайшая цель кризисной психологической помощи - предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
- 6. Экологичность.** Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.
- 7. Ориентация на личностный рост и развитие.** Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис - это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
- 8. Уважение.** Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
- 9. Поддержка.** При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<i>Технические средства</i>		
Кнопка пожарной сигнализации	1 этаж – 9 штук (4 кнопки в помещении ДОУ); 2 этаж – 2 штуки (перед выходами и на блоках)	Нет
Видеонаблюдение	13 камер внутреннего наблюдения, 14 камер наружного наблюдения по периметру здания	Нет
<i>Территория</i>		
Место эвакуации	Здание гаража СПК «Юбилейный» по ул.Н.Г.Тупеко	Эвакуация при пожаре в зимнее время года

3.2.1. Кадровые ресурсы

ФИО, должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	Мобильный
Садовский С.В., директор	Связь со СМИ, материально-техническое обеспечение	24-2-16	8-923-295-83-90
Агеенко А.Н., ответственный за антитеррористическую защищенность	Оповещение о ЧС, отчет перед представителями службы безопасности		8-902-942-87-47
Карвель А.И., ответственный за противопожарную безопасность	Оповещение о ЧС, отчет перед представителями МЧС		8-904-895-70-64
Тестова Ю.В., ответственный за эвакуацию в ДОУ		24-2-24	8-950-994-23-69
Герман С.С., ответственный за эвакуацию начальной школы			8-923-314-45-63
Коржаева Ю.С., ответственный за эвакуацию детей со второго этажа			8-908-218-16-87
Астапова Е.Н., завхоз	Оказание первой медицинской помощи в ДОУ	24-2-24	8-950-412-55-51
Карвель Н.В., завхоз	Оказание первой медицинской помощи в школе		8-902-946-09-00
Попова А.Г., педагог – психолог	Оказание психологической помощи в школе		8-950-436-20-45
Сергеева Н.В., сторож-вахтер	Слежение за камерами наблюдения, нажать	24-2-15	8-950-978-03-67
Евдакимова Е.Ф., сторож-вахтер	КТС, позвонить руководителю	24-2-15	8-923-314-16-34
Никифорова Ю.А., сторож-вахтер	команды безопасности	24-2-15	8-950-434-47-10

Федукевич Ю.И., сторож-вахтер		24-2-15	8-923-450-34-76
----------------------------------	--	---------	-----------------