

Сценарий утреннего круга

на тему:

«Осень»

**Автор: Смагина Любовь Валерьевна,
воспитатель**

д. Лакино, 2022год

Цель: создание детского эмоционального настроения на весь день и

Задачи:

- создавать условия и формировать у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формировать свой образ через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- мотивировать готовность к участию в работе поддерживая диалог с окружающими, тем самым повышая речевую активность детей;
- создавать доброжелательную, творческую, спокойную атмосферу в коллективе.
- развивать познавательную сферу: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти;
- формировать представление об окружающем мире.

Ход утреннего круга:

Ребята, у меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку и настроение каждому из вас в ладошках, (*воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, и в ладошках передает хорошее настроение, а рядом стоящий ребенок улыбается и принимает себе в ладошки настроение и так же продолжает с другом и т.д.*).

А теперь чтобы не только у нас с вами было хорошее настроение, давайте поприветствует наше солнышко!

«Здравствуй, солнышко родное!» (Выполнение соответствующих движений, согласно тексту)

Все вместе в кругу:

Здравствуй, солнышко родное! (руки вверх поднимают)

Здравствуй, небо голубое, (покачивание рук вправо и влево)

Здравствуй, матушка-земля! (разводим руками вниз)

Здравствуй, ты, и здравствуй, я! (показывают руками на друга и на себя).

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель загадывает загадку:

Прошла по лугам, по лесам, по полям,

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: «За мною нагрянет зима».

- О каком времени года загадка? (*Ответы детей*) - *Об осени.*

Правильно ребята, сегодня последний день осени. А что вы знаете об осени? Назовите осенние месяца? (*Ответы детей*). - Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Какие признаки осени? (*Ответы детей*). - Листья желтеют, опадают, Птицы улетают на юг, животные готовятся к зиме, солнце светит, но не сильно греет, часто идет дождь, люди одеваются теплее и собирают урожай.

-Какую одежду мы носим? (*Ответы детей*) – Куртки, шапки, шарфы перчатки, резиновые сапожки, зонтик, ботинки, теплые брюки, свитера.

-Скажите ребята, а чем нас радует Осень? (*Ответы детей*). – Своим урожаем, овощами и фруктами.

-А какие овощи и фрукты, вы знаете? (*Ответы детей*).

- Я вам предлагаю поиграть в *игру «Чудесный мешочек»*. Вы должны на ощупь определить овощ или фрукт, не видя его.

-Скажите ребята, а вы любите ходить в лес? (*Ответы детей*).

-*Сколько у зверей в лесу забот осенью?* (Заяц шубку меняет, белка грибы сушит, запасается орешками, медведь в спячку уходит). А как называют животных, которые живут в лесу? (*Ответы детей*) - (*Дикие животные*).

- Ребята посмотрите, какое настроение у осени (*дети смотрят в окно*) (*Ответы детей*) - Грустное.

- А почему настроение грустное? (*Ответы детей*)

-Скоро осень уйдет от нас, поэтому эй грустно. Давайте с ней поиграем, чтобы у нее было хорошее настроение? Согласны?

Ой, ребята набежала тучка, и закапал дождик. Скорее все под зонтик!

Я предлагаю поиграть в *подвижную игру «Солнышко и дождик»*.

- Молодцы, какие вы ловкие и быстрые, никого дождь не намочил?

(Воспитатель, обращает внимание детей на лужи)

- А что дождь оставил на дорожках?

- Какие лужи? **(Ответы детей).**

Мы по лужам не пойдём, мы лужи обойдём (Дети строятся в колонну за воспитателем и идут змейкой через большие лужи).

А маленькие лужицы мы перешагнём (перешагивают через маленькие лужи).

Молодцы, все ребятки постарались, никто в лужи не наступил, никто не намочил свои ножки.

Вы подарили осени хорошее настроение и дождик закончился!

Ребята вам понравилось играть? **(Ответы детей).**

- А сейчас всех вас, я приглашаю в центр творчества, где нас ждет интересное и увлекательное занятие по рисованию на тему: «Чем нам осень нравится?» Какие краски любит Осень?

Желаю всем творческих успехов!