

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2, Л.И. Пензулаева стр.63 УТРЕННИЙ КРУГ «Осень» Просмотр презентации "Ласковый сентябрь". Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета. Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь. Упражнение "Смотри внимательно" (репродукция картины А.Чернышова "Лесная сказка"). Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину. Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка». ([16], с. 10) 	«Сосчитай и назови» Цель: закреплять навыки счета до 5 с	- иллюстрации с изображением осенних пейзажей - репродукция картины А.Чернышова "Лесная сказка"
ОД	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Детский сад. ([6], с. 30) Программное содержание. Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Космея. ([4], с. 55) Программное содержание. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 4. ([11], с. 21) Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в ходьбе на носках. Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость при бросках мяча вверх.</p>		
Прогулка	Прогулка № 6. Сентябрь.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать помогать друг другу при одевании. Беседа «О чем нам рассказало полотенце?». Цель: закреплять умение чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности. Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Не грусти, Аленушка!». Цель: формировать у детей отзывчивость. Познакомить с картиной В.Васнецова «Аленушка». Развивать умение поддерживать беседу. ([12], с. 6) Чтение сказки "Девочка-осень". Цель: обсудить произведение. Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать воображение, фантазию. Изготовление книги "Режим дня" (рисунки детей). Цель: побудить детей пополнить уголок здоровья. П/и «Караси и щука». ([15], с. 86) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ «Прощаемся до завтра». 	Упражнение в составлении рассказов об осени	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Сентябрь.		
Работа с родителями	Консультация «Детская агрессивность».		

Вторник 06.09.2022

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей Среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 Л.И. Пензулаева стр.63 УТРЕННИЙ КРУГ № 2 «Осень» Отгадывание загадок о правилах дорожного движения. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. Предложить детям для рассматривания альбом «ОСЕНЬ». Цель: закрепить признаки осени. Домашние заготовки "Рассказ о хвойных деревьях". Цель: расширять знания детей о деревьях. Музыкально-дидактическая игра "Кто самый внимательный?" Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств. 	Индивидуальные задания «Назови признаки осени»	- картина с изображением растительного и природного мира осенью - альбом «Осень» - картинки хвойных деревьев
ОД	<p>1.. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). На лесной поляне выросли грибы. ([4], с. 53 Программное содержание.Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.</p>		- репродукция картины И.Левитана «Золотая осень»
Прогулка	Прогулка № 7. Сентябрь.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя за столом». Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Осень на опушке краски разводила». Цель: приобщать детей к подготовке выставки детских работ. Расширять представления детей о природе. Учить выразительно читать стихотворение. Познакомить с картиной И. Левитана «Золотая осень». ([12], с. 7) Н/и «Времена года». Цель: закрепить знание времен года, признаков каждого времени года. Чтение: К. Бальмонт «Осень». Цель: познакомить с произведением. «Нарисуй, как падает лист» Цель: закрепить рисование прямых, волнистых, спиральных линий Подвижная игра «Гуси-Лебеди».Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры. ([15], с. 82) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ «Прощаемся до завтра» 	Игра с «Четвертый лишний»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Сентябрь.		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 07.09.2022

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2, Л.И. Пензулаева стр.63 УТРЕННИЙ КРУГ № 2 «Осень» Трудовые поручения. Цель: обратить внимание детей на красоту чистого помещения, воспитывать желание содержать группу в порядке. Д/и «По грибы, по ягоды». Цель: закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, месте их обитания. ([14], с. 31) Домашние заготовки "Как животные готовятся к зиме". Цель: способствовать развитию монологической речи Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции. Малоподвижная игра «Вершки-корешки». ([16], с. 15) 	Дидактическая игра «Собираем урожай» с	- красные, желтые, зеленые листочки - кисть рябины в вазе
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Мониторинг. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Осень. Постройка зимней берлоги для медведя. ([18], с.44) Цель: уточнить знания детей о жизни природы осенью; дать представления о взаимосвязи жизни растительного и животного мира, человека с временем года; подвести детей к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме.</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 5. ([11], с. 23) Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в ходьбе на носках. Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость при бросках мяча вверх.</p>		
Прогулка	Прогулка № 8. Сентябрь.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Что сначала, что потом?». Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения Карточка 1. Сентябрь 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра "Магазин" Цель: развивать игровые действия, умение создавать окружающую обстановку для игры. Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра". Чтение "Листопадничек" И.Соколов-Микитов. Цель: продолжить формировать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Музыкально-дидактическая игра "Ритмическое лото". Цель: упражнять детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) 	«Кто скорее свернет ленту?» с	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Сентябрь.		
Работа с родителями	Предложить родителям поучаствовать в выставке «Осенние чудеса в лукошке»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №2 Л.И. Пензулаева стр.63 УТРЕННИЙ КРУГ № 2 «Осень». С.р. игра "Фруктово-овощная база". Цель: расширять игровые замыслы и умения детей. Беседа "Деревья нашего сада". Цель: выяснить, какие виды деревьев знают дети. Игра с мячом "Я знаю". Цель: обогащать словарь по теме недели (деревья, грибы, дикие животные и т.д.). Аппликация с подгруппой "Панно из осенних листьев". Цель: формировать умение продумывать сюжет своей работы. Самостоятельные игры с мячами. Цель: совершенствовать умение перебрасывать и ловить мяч. 		Индивидуальное задание «Штриховка в заданном направлении»	- сюжетные картинки с изображений ранней и поздней осени - аудиозаписи: «Осень пришла» (сл. Е.Авдиенко, муз. В.Герчик); А.Вивальди «Сбор урожая»; «Осенняя песня» П.И.Чайковского	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 2. Чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...». ([2], с. 30) Программное содержание.Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Укрась платочек ромашками. ([4], с. 56) Программное содержание. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p>				
Прогулка	Прогулка № 9. Сентябрь.			Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа о правильном использовании салфетки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная из оперы «Садко» 				
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 				Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира. Чтение "Прячутся" В.Бианки. Цель: расширять знания о природе осенью. Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции. Игра на координацию дыхания "Горячая монетка". Цель: укреплять дыхательную систему. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) 		Формирование умения называть слова на заданный звук у		
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Сентябрь.				
Работа с родителями	Предложить родителям погулять с детьми по парку, понаблюдать за изменениями в природе, происходящими осенью.				

Пятница 09.09.2022

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2, Л.И. Пензулаева стр. 63 УТРЕННИЙ КРУГ № 2 «Осень» Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине Составление рассказов "Осень в лесу". Цель: формировать умение грамотно излагать свои мысли Упражнение "Соотнеси слово и настроение картины". Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к картинам. Игра "Боулинг". Цель: развивать глазомер. 	Игра с «Вершки – корешки»	- репродукция картины И.Шишкина «Утро в сосновом бору» - аудиозапись музыки П.И.Чайковского «Времена года» - запись голосов птиц
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 3. Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвостун». ([2], с. 31) Программное содержание. Помочь детям составить план пересказа сказки. Учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 6. ([11], с. 23) Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге. Разучить игровые упражнения с мячом.</p>		
Прогулка	Прогулка № 9. Сентябрь.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закрепление умения пользоваться чайной посудой. Чтение стихотворения Е.Благиной «Улетают, улетели» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "К нам приехали туристы". Цель: побуждать развивать сюжет на основе знаний, полученных ранее. «Мастерим игрушки и сочиняем сказку». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить придумывать сказку. Развивать интерес к изобразительной деятельности. ([12], с. 8) Беседа "Части тела и их значение". Цель: продолжить знакомство детей со своим телом. П/и «Уточка». ([15], с. 90) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) 	Разучивание с чистоговорок	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Сентябрь		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Осень»		

