

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лакинская СОШ» структурное подразделение детский сад

## **«Дикие и домашние животные»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Средняя группа**

Автор:

Смагина Любовь Валерьевна, воспитатель

2022 г., д. Лакино

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** закрепление знаний детей о диких и домашних животных

**Задачи.**

**Образовательные:**

-закреплять знания о диких и домашних животных;

-закреплять умения детей сравнивать;

**Развивающие:**

-стимулировать речевую активность детей;

-развивать познавательный интерес, поддерживать инициативу и самостоятельность;

-развивать внимание, мышление, память.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение детей взаимодействовать.

**Материалы и оборудование:** картинки животных(диких и домашних) разного размера, ленты, полоски.

**Ход образовательной деятельности.**

**Организационный этап.**

*Дети сидят в кругу на подушках. Раздается звон колокольчика.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем и поздороваемся друг с другом.

*Игра на приветствие.*

*Присаживаются на подушки.*

**Воспитатель:** А в какую бы вы игру хотели сейчас поиграть?

*Дети предлагают варианты игр.*

Воспитатель:.. Ну вот мы и поиграли. А теперь предлагаю вам вспомнить о чем мы с вами говорим на этой неделе и что еще не делали.

*Дети озвучивают варианты. Говорят, что не измеряли животных.*

### **Основной этап.**

**Воспитатель:** Давайте пройдем и сядем за стол.

*. В уголке математики дети занимаются с воспитателем.*

*Дети выбирают себе карточки животных, рассматривают их. Определяют чем можно их измерить. Предлагают следующие материалы: полоски бумаги, ленты, линейка.*

*Пробуем измерить их разными способами и выясняем, какое самое высокое животное. Вместе с воспитателем пытаются выставить сериационный ряд.*

### **Рефлексия . Заключительный этап.**

*Дети с воспитателем проходят на ковер.*

**Воспитатель:** ребята, а теперь давайте с вами расскажем с вами, что вы делали на протяжении вашей.

*Дети презентуют результаты своей работы в уголках.*

**Воспитатель:** у всех получилось сделать, то что вы хотели?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Справились с заданием.А теперь мы можем с вами отдохнуть.

*Дети расходятся по центрам, начинается самостоятельная деятельность.*

