

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лакинская
СОШ» структурное подразделение детский сад

«Домик для мишки»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Средняя группа

Автор:

Смагина Любовь Валерьевна, воспитатель

2022 г., д. Лакино

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: закрепление названий геометрических фигур.

Задачи.

Образовательные:

-закреплять знания детей о геометрической фигуре «треугольник»;

Развивающие:

-стимулировать речевую активность детей;

-развивать познавательный интерес, поддерживать инициативу и самостоятельность;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные:

Воспитывать умение детей взаимодействовать, умение договариваться, сопереживать.

Материалы и оборудование: игрушка медведя; квадрат, разрезанный на 4 равных треугольника, на каждого ребенка; чудесный мешочек с геометрическими фигурами.

Ход образовательной деятельности.

Организационный этап.

Дети сидят в кругу стульчиках. Раздается звон колокольчика.

Воспитатель: А в какую бы вы игру хотели сейчас поиграть?

Дети предлагают варианты игр.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня в руках чудесный мешочек. Мы сейчас с вами с ним поиграем. По очереди вы должны будете узнать что вы взяли в руки.

Дети по очереди нащупывают геометрические фигуры и называют их.

Воспитатель: Ребята, что вы сейчас нашли в чудесном мешочке?

Ответы детей.

Раздается стук, появляется игрушка мишки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мишка расстроен. Он говорит, что скоро зима, а он не успел сделать себе берлогу. А для него это очень важно.

Ребята, скажите, что делают медведи зимой?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте поможем мишке и сделаем ему дом. Предлагаю вам пройти сесть за столы.

Основной этап.

Воспитатель: Ребята, что вы видите перед собой?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, треугольники. Сейчас возьмите эти треугольники и постройте их них маленький дом.

Дети выполняют задание.

А теперь постройте большой дом.

Воспитатель: ну что, все построили дома? *Ответы детей*

А сейчас давайте пройдем на ковер.

Рефлексия . Заключительный этап.

Воспитатель: Ребята , давайте поделимся впечатлениями друг с другом о проделанной работе.

Ответы детей

Воспитатель: у всех получилось сделать дом для мишки?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Справились с заданием. Мишка очень этому рад, и теперь может спокойно перезимовать.

А теперь мы можем с вами отдохнуть.

Дети расходятся по центрам, начинается самостоятельная деятельность.

