

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лакинская
СОШ» структурное подразделение детский сад

Конструктивный проект

«Книга вежливых слов»



Проект разработала и реализовала:
Смагина Любовь Валерьевна

2022 год, д. Лакино

Конструктивный проект «Книга вежливых слов»

Актуальность. Проявление детской агрессии и враждебности нередко выражается в нецензурной лексике, что подобно пожару захватывает все больше и больше детей. Агрессивные видеоролики и игры, отсутствие примера вежливого общения среди взрослого населения, враждебное отношение между сестрами и братьями в семье все это способствует воспитанию эгоизма и замкнутости детей. Умение справляться с проявлениями собственной злости, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном возрасте.

Цель: Формирование у детей положительных привычек общения и качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых дел.

Задачи проекта.

Для работы с детьми.

1. Формировать представления детей о правилах поведения в общественных местах, а также этикете общения в местах общего пользования.
2. Дать понятия «вежливость», «вежливые слова».
3. Развивать коммуникативные навыки, учить использовать вежливые слова в общении
4. Оформление буклета на холодильник «Книга вежливых слов»

Для работы с родителями.

1. Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

Для педагога

1. Координировать деятельность всех участников проекта по его реализации.

2. Сформировать предметно-развивающую среду, организовать образовательное пространство для успешной реализации проекта.

Вид проекта:

- по составу участников – групповой;
- по целевой установке – конструктивный;
- по срокам реализации – краткосрочный (2недели).

Время реализации проекта: с 26.09 по 07.10. День вежливых людей празднуют 07 октября

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, персонал детского сада.

Формы реализации проекта:

- с детьми: беседы, рассматривание предметных картинок и фотографий, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, наблюдения;
- с родителями: индивидуальные беседы, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный этап

1. Сбор информации и обсуждение с детьми темы проекта. Составление модели «трёх вопросов».

2. Составление плана по теме проекта.

3. Подбор наглядного и игрового материала по заданной теме: предметные картинки, дидактические игры.

4. Оформление объявления для родителей по теме проекта.

2. Основной этап

1. Беседы и рассматривание иллюстративного материала по теме «Как и чем можно обидеть или порадовать близких», «Вежливость при встрече/ прощании», рассматривание сюжетных картинок «Воспитанность, уроки поведения»

2. Чтение художественной литературы:

«Волшебное слово» В.Осеева, стихотворение «Добрые слова»,

3. Дидактические, настольно-печатные и словесные игры «Похвали соседа справа», «Оцени поступок» составление рассказов о добрых поступках, игра «Назови ласково»

4. Сюжетно-ролевые игры «День Рождения куклы Тани», «В автобусе», «В магазине», «Глухой телефон»

5. Трудовая деятельность; изготовление буклета «Книга вежливых слов»

6. . Познавательно-исследовательская деятельность по расширению запасов словаря вежливых слов у дошкольников, исследование правил вежливости в разных ситуациях

7 Продуктивная деятельность: рисование «Волшебный цветик-семицветик», «Портрет моего друга»; аппликация «Улыбка», прикладное творчество оригами «Сундучок для добрых слов»; коллективная работа рисование мелками на асфальте «Когда мои друзья со мной»; конструирование и моделирование «Почта пожеланий на день»,

9. Просмотр мультфильмов «Неблагодарный козленок», «Котенок по имени Гав», «Мельница», «Волшебное слово»

3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов в реализации проекта – представление детьми своих буклетов вежливых слов

Результат по итогам реализации проекта.

Для детей:

- сформированы представления детей о правилах вежливости

Для родителей:

- укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.

Для педагога:

- приобретение практического опыта в проектной деятельности, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

