

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лакинская  
СОШ» структурное подразделение детский сад

## Исследовательский проект

«Я пешеход»



Проект разработали и реализовали:

Воспитатель Смагина Л.В.

2021 год

**Актуальность.** Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагоприятного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке. От воспитателя требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Превращение их в устойчивые привычки и стереотипы является сложным, длительным, обучающим и воспитывающим процессом, требующим применение целого ряда психолого-педагогических методик.

**Цель:** Формирование у детей основы безопасного поведения на улице, систематизировать знания о правилах дорожного движения.

### **Задачи проекта.**

*Для работы с детьми.*

1. Расширять и систематизировать представления детей о правилах дорожного движения.
2. Изучить дорожные знаки, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Развивать у детей умение целостного восприятия окружающей дорожной среды
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике

*Для работы с родителями.*

1. Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

*Для педагога*

1. Координировать деятельность всех участников проекта по его реализации.

2. Сформировать предметно-развивающую среду, организовать образовательное пространство для успешной реализации проекта.

**Вид проекта:**

- по составу участников – групповой;
- по целевой установке – конструктивный;
- по срокам реализации – краткосрочный (4недели).

**Время реализации проекта:** с 03.05 по 28.05. 2021

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, персонал детского сада – дворник.

**Формы реализации проекта:**

- с детьми: беседы, рассматривание предметных картинок , чтение тематической художественной литературы, продуктивная деятельность, наблюдения;
- с родителями: индивидуальные беседы, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Организационный этап**

1. Сбор информации и обсуждение с детьми темы проекта. Составление модели «трёх вопросов».
2. Составление плана работы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и игрового материала по заданной теме: предметные картинки, дидактические игры.
4. Оформление объявления для родителей по теме проекта.

## **2. Основной этап**

1. Беседы и рассматривание иллюстративного материала по теме «Всем ли знать положено правила дорожные?», «Инструктаж о правилах поведения на территории детского сада» - приглашенный гость, составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Истории в транспорте»
2. Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на песке...»
3. Дидактические, настольно-печатные и словесные игры «Игра-викторина Правило движения знай, как свои пять пальцев», строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улиц, «Специальные машины», «Общественный транспорт», «Лото пешехода»
4. Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»
5. Трудовая деятельность: уборка своего участка, расстановка дорожных знаков, изготовленных совместно с родителями на участке
6. Познавательно-исследовательская деятельность по изучению правил дорожного движения, знаков дорожного движения, правил для пассажиров общественного и личного транспорта
7. Продуктивная деятельность: Конкурс рисунков «Дорожные знаки по пути домой», поделки совместно с родителями на общий участок «Дорожные знаки»
8. Просмотр мультфильмов «

## **3. Заключительный этап.**

1. Подведение итогов в реализации проекта – представление детьми творческих рассказов, трудовая деятельность на участке, конкурс рисунков

### **Результат по итогам реализации проекта.**

*Для детей:*

- Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают и умеют пользоваться светофором и некоторыми дорожными знаками. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения

*Для родителей:*

- укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.

*Для педагога:*

- приобретение практического опыта в проектной деятельности, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.