

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лакинская  
СОШ» структурное подразделение детский сад

## Исследовательский проект

«Почему листья осенью желтеют»



Музей в интернете  
НЬЮТНИКА  
[www.5805845.ru](http://www.5805845.ru)

Проект разработала и реализовала:

Воспитатель Смагина Л.В.

2020 год

**Актуальность.** Много ярких красок в осеннем лесу! Березы, ясени и липы желтеют, пунцово-красными становятся узорные листья рябины, оранжевыми и багряными листья осин. В это время года мы с ребятами любим гулять в парке: дышать свежим воздухом, наблюдать за природой, собирать букеты из опавших листьев, любуясь желтыми, оранжевыми, багряными, лиловыми красками. Когда мы ходили на прогулку, дети спросили меня: почему листья были летом все зеленые, а осенью становятся желтыми? И мы решили с ребятами раскрыть эту тайну.

**Цель:** Формирование у детей познавательных и исследовательских способностей в процессе получения представлений об изменениях в природе в осенний период.

### **Задачи проекта.**

*Для работы с детьми.*

1. Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях, об изменениях, происходящих в природе.
2. Изучить строение листа.
3. Развивать умения наблюдать за явлениями неживой природы
4. Оформление групповой работы «Растения нашего двора»

*Для работы с родителями.*

1. Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

*Для педагога*

1. Координировать деятельность всех участников проекта по его реализации.
2. Сформировать предметно-развивающую среду, организовать образовательное пространство для успешной реализации проекта.

**Вид проекта:**

- по составу участников – групповой;
- по целевой установке – конструктивный;
- по срокам реализации – краткосрочный (4недели).

**Время реализации проекта:** с 14.09 по 09.10. 2020

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, персонал детского сада – дворник.

**Формы реализации проекта:**

- с детьми: беседы, рассматривание предметных картинок и фотографий, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, наблюдения;
- с родителями: индивидуальные беседы, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

**Этапы реализации проекта:****1. Организационный этап**

1. Сбор информации и обсуждение с детьми темы проекта. Составление модели «трёх вопросов».
2. Составление плана работы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и игрового материала по заданной теме: предметные картинки, дидактические игры.
4. Оформление объявления для родителей по теме проекта.

## 2. Основной этап

1. Беседы и рассматривание иллюстративного материала по теме «Осень в гости к нам пришла», «Сколько красок у осени», рассматривание сюжетных картин в.Поленов «Золотая осень», Е.Волков «Октябрь», И.Шишкин «Осень», «Красота осеннего леса», «Листопад»

2. Чтение художественной литературы: А.С.Пушкин «Осень», Н.Сладков «Осень на пороге», И.Бунин «Листопад», А.Толстой «Осень. Обсыпается наш бедный сад...», чувашская народная сказка «Почему сосна и ель вечно зеленые?», Л.Н. Соколов-Микитов «Осень», М.Пришвин «Листопад», Е.Тургенева «Осень», К.Ушинский «Четыре желания»

Слушание музыкальных произведений: Шопен «Осенний вальс», П.И. Чайковский (отрывок из альбома «Четыре времени года»),

3. Дидактические, настольно-печатные и словесные игры «Отгадай время года», разгадывание загадок, словесная игра «Один - много», «Что лишнее», «С какого дерева листок?»

4. Сюжетно-ролевые игры «Раз-два-три! Лист бери!», «Осенние листья-фанты», «В сосновом бору»

5. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Чудеса под микроскопом» рассматривание листьев, сравнение листьев комнатных растений и дикорастущих «Почему листья комнатных растений не желтеют»

6. Трудовая деятельность: уборка своего участка, совместно с приглашенным работником детского сада.

6. . Познавательно-исследовательская деятельность по изучению особенностей природы родного края, сравнительная работа по многообразию листьев деревьев и кустарников

7 Продуктивная деятельность: лепка из соленого теста «отпечатки листьев», «Рисуем листья» - нетрадиционная техника рисования – печать листьями,

коллективная аппликация «Листопад», групповая работа «Листья нашего двора»-содание гербария, совместно с родителями

9. Просмотр мультфильмов «Серая шейка», «Сказка про чужие краски», «Тигренок на подсолнухе», «Раз горох, два горох», «Синичкин календарь» и т. д

### **3. Заключительный этап.**

1. Подведение итогов в реализации проекта – представление детьми своих гербариев, рассказ о растениях своего двора, представление презентаций «Осенняя экскурсия»

#### **Результат по итогам реализации проекта.**

*Для детей:*

- сформированы представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях; изучено строение листа; оформлен мини-музей «Такие разные листья»

*Для родителей:*

- укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.

*Для педагога:*

- приобретение практического опыта в проектной деятельности, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

