

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лакинская
СОШ» структурное подразделение детский сад

Информационно-творческий проект

«Морские жители»

Проект разработала и реализовала:
Смагина Любовь Валерьевна

2022 год, д. Лакино

Информационно-творческий проект

«Морские жители»

Актуальность. Во время утренней беседы дети делились своими новостями. Всех заинтересовала новость Никиты. Он рассказал о том, что был в летом в отпуске на море, там он видел медуз, самых маленьких он даже держал в руках. Детям сразу стало интересно, что еще видел Никита и задавали ему разные вопросы. В связи с этим и возникла тема проекта «Обитатели морей и океанов».

Цель: расширение и обобщение знаний детей об обитателях морей и океанов.

Задачи проекта.

Для работы с детьми.

1. Формировать представления детей о морских обитателях.
2. Развивать память, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
3. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.
4. Развивать коммуникативные навыки.

Для работы с родителями.

1. Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

Для педагога.

1. Координировать деятельность всех участников проекта по его реализации.
2. Сформировать предметно-развивающую среду, организовать образовательное пространство для успешной реализации проекта.

Вид проекта:

- по составу участников – групповой;
- по целевой установке – информационно-творческий;

- по срокам реализации – среднесрочный (4недели).

Время реализации проекта: с 12.09 по 07.10.2022 года.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Формы реализации проекта:

- с детьми: беседы, рассматривание предметных картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, наблюдения;
- с родителями: индивидуальные беседы, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный этап

1. Сбор информации и обсуждение с детьми темы проекта. Составление модели «трёх вопросов».
2. Составление плана работы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и игрового материала по заданной теме: предметные картинки, дидактические игры.
4. Оформление объявления для родителей по теме проекта.

2. Основной этап

1. Беседы и рассматривание иллюстративного материала по теме «Жители морей», доклады детей об обитателях морей.

2. Чтение художественной литературы: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;

3. Дидактические, настольно-печатные и словесные игры («Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Домино», «Лото», «Сломанный телефон», «Чей силуэт», «Угадай звук животного», «Чья тень?», «Собери Дельфина», «Укрась аквариум», «Угадай какой водоем», «Кто здесь живет?», «О ком расскажу»).

4. Экспериментальная деятельность: опыт «Океан, море, река..».

5. Экспериментальная деятельность: «Вырасти своего животного»;

6. Трудовая деятельность в уголке природы: уход за аквариумными рыбками, наблюдение;

7. Познавательно-исследовательская деятельность по сравнению разной величины и количества морских жителей (кого больше: акул или белух, взвешать кита, измерить акулу и касатку);

8. Продуктивная деятельность: рисование «Медуза», «Краб и морская звезда»; аппликация «Рыбы в море», прикладное творчество оригами («Рыбы», «Кит», «Дельфин»); коллективная работа «Кто, где обитает»; конструирование и моделирование «Аквариум для рыб», «Рыбы и море» изготовление книжек-малышек;

9. Просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва».

3. Заключительный этап.

1. Спортивное развлечение «Путешествие в морскую страну».

Результат по итогам реализации проекта.

Для детей:

- сформированы знания и представления детей об обитателях морей и океанов, их внешнем виде;

- имеют простейшие представления о строении морских обитателей, из
рационе питания, среде обитания и внешнем виде.

Для родителей:

- укрепление детско-родительских отношений через совместную
деятельность.

Для педагога:

- приобретение практического опыта в проектной деятельности, внедрение
новых методов в работе с детьми и родителями.