

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лакинская
СОШ» структурное подразделение детский сад

Информационно-повествовательный проект

«Моя семья»



Проект разработала и реализовала:
Смагина Любовь Валерьевна

2022 год, д. Лакино

Информационно-повествовательный проект

«Моя семья»

Актуальность. В процессе утренней совместной беседы Алексей поделился, что к ним в дом переезжает жить их бабушка, т.е. мамина мама. Алексей поделился, что не хочет, чтобы бабушка переезжала жить к ним, потому что он ее совсем не знает, но придется теперь жить вместе. В ходе опроса детей выяснилось, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В проекте представлена планируемая совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию у детей представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Цель: расширение и обобщение знаний детей о своей родословной, семейных праздниках и традициях.

Задачи проекта.

Для работы с детьми.

1. Формировать представления детей о семье, как целой ячейке общества.
2. Формировать представления о составе семьи, учить правильно называть всех членов семьи.
3. Дать понятия «родственники», «родня».
4. Развивать коммуникативные навыки.

Для работы с родителями.

1. Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

Для педагога

1. Координировать деятельность всех участников проекта по его реализации.

2. Сформировать предметно-развивающую среду, организовать образовательное пространство для успешной реализации проекта.

Вид проекта:

- по составу участников – групповой;
- по целевой установке – информационно-повествовательный;
- по срокам реализации – краткосрочный (4недели).

Время реализации проекта: с 28.10 по 23.12.2022г.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители и родственники воспитанников.

Формы реализации проекта:

- с детьми: беседы, информативные встречи с приглашенными родственниками одноклассников, рассматривание предметных картинок и фотографий, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, наблюдения;
- с родителями: индивидуальные беседы, информативные встречи, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный этап

1. Сбор информации и обсуждение с детьми темы проекта. Составление модели «трёх вопросов».

2. Составление плана по теме проекта.

3. Подбор наглядного и игрового материала по заданной теме: предметные картинки, дидактические игры.

4. Оформление объявления для родителей по теме проекта.

2. Основной этап

1. Беседы и рассматривание иллюстративного материала по теме «Семья и люди в ней живущие», «Кто такой родственник?», доклады детей о своей семье, дальних и близких родственниках, родителях и братьях-сестрах и т.д.

2. Чтение художественной литературы:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский

3. Дидактические, настольно-печатные и словесные игры «Кем быть?», «Закончи предложение», «Кто старше?» «Кто младше?» , «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало), «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений), «Собери портрет из деталей», «Составь семью из фигурок», «Радость - или огорчение?», «Назови как тебя дома ласково называют?»

4. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин».

5. Экспериментальная деятельность: «Портрет моей семьи» создание фотографии, коллажа или фотоальбома своей семьи

6. Трудовая деятельность коллажа; «Мое семейное дерево»

7. Познавательная-исследовательская деятельность по сравнению количества членов семей детей в группе

8. Продуктивная деятельность: рисование «Моя семья», «Работа моего папы»

; аппликация «Наш сад-огород», прикладное творчество оригами) «Дом», «Кот», ;

коллективная работа «Курочка Ряба с цыплятами»; конструирование и моделирование «Мамины косички»,

9. Просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Тайна Коко» , «Семейка Крудс», «В поисках Немо», «Суперсемейка», «Головоломка», «В гости к Робинсонам»

3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов в реализации проекта – представление детьми своих коллажей и фотоальбомов

Родительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте»

Результат по итогам реализации проекта.

Для детей:

- сформированы представления детей о семье и людях в ней проживающих
- имеют представление о составе семьи, умеют правильно называть всех членов семьи

Для родителей:

- укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.

Для педагога:

- приобретение практического опыта в проектной деятельности, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.