|  |
| --- |
| 1. **Образование круга** – звуковой сигнал (пение птиц)
 |
| 1. **Приветствие.**

Собрались все дети в круг (Встают в круг)Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)И друг другу улыбнемся ( улыбаются). |
| 1. **Работа с календарем природы.**
 |
| 1. **Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**
 |
| Понедельник | Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
| -Показ картины с изображением разных птиц. Кто это? Почему вы решили, что это птицы? Что делают птицы? Птицы похожи друг на друга? Чем они отличаются? Покажи больших птиц? Покажи маленьких птиц? Покажите птицу, которую вы знаете, и назовите ее. Что едят птички? Знаете ли вы , какие птички живут в клетке, и что они едят. Как их зовут?П/игра «Птички в гнездышках». Цель: развивать реакцию на слово. | -Показ иллюстраций с домашними птицами и их птенцами. Кто это? Где живут? Это домашние или дикие птицы? Кто ухаживает за ними? Домашние птицы умеют летать? Для чего человек держит домашних птиц?Дид. игра «Чьи детки?»Цель: закрепить знания о домашних птицах, их детенышах, кто как кричит, упражнять в соотнесении изображения взрослых птиц и их детенышей.  | -Показ иллюстраций с дикими птицами и их птенцами. Кто это? Где живут? Кто ухаживает за ними? Как они добывают корм? ( иллюстрации: дятел на дереве, синица с червяком в клюве, воробей клюет зернышки). Это домашние или дикие птицы?Дид. игра «Кто как кричит?»Цель: упражнять в правильном произношении звуков родного языка, воспитывать внимание, сосредоточенность. | Каких вы знаете птиц? Что есть у птицы? (работа с изображением птицы). Познавательный рассказ с показом иллюстраций о разнообразии птиц Земли с интересными фактами о их особенностях (колибри помещается в цветке).Дид. игра «Летает, не летает».Цель: развивать внимание, быстроту реакции на слово.  | -Все иллюстрации, которые использовались в течении недели. Кто это? Чем птицы отличаются друг от друга? Дид. игра «Наведи порядок».Цель: упражнять в умении различать диких и домашних птиц, развивать внимание, сосредоточенность. Игровое действие: разместить диких птиц на силуэт дерева, а домашних- на птичий двор. |
| 1. **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика**

Маленькие птички, птички- невелички, по лесу летают, песни распевают (*машем руками, как крылышками*)Буйный ветер налетел, птичек унести хотел. (*руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону*)Птички прятались в дупло, (*приседаем на корточки, закрываем голову руками*)Там не тронет их никто.**Артикуляционная гимнастика: «Ворота», «Закрыть ворота», «Открыть ворота», «Ключик», «Замок», «Качели», «Часики».** |
| 1. **Составление плана дня.**
 |
| 1. **Завершающий ритуал.**

Дай «пять» воспитателю. |