**Консультация для педагогов**

|  |
| --- |
| «Птицы – наши друзья» |

|  |
| --- |
| В воспитании ребенка немаловажную роль играет общение с живой природой.   С точки зрения экологии очень важно на примере птиц показать связи живых организмов с окружающей средой; выяснить, как тот или иной организм приспосабливается к среде обитания, почему у него именно такой внешний вид, поведение, другие особенности; сформировать у ребенка понимание зависимости жизни птицы от их собственных действий.  При правильно организованной работе общение с птицами может способствовать формированию грамотного поведения детей в природе. С самого раннего возраста мы знакомим детей с птицами. Малышам показываем картинки с изображением птиц, рассказываем об их внешнем облике, а затем на улице предлагаем понаблюдать за ними. В конце наблюдений применяем игровой прием, предложив детям показать, как летают птички. Обращаем внимание детей на то, как птичка прыгает, как поет. Используем потешки, песенки о птицах, стихи. Наблюдаем и в природе, на прогулке. После нескольких наблюдений дети научатся узнавать птицу.  Читаем рассказы, демонстрируем иллюстрации. Для воспитания у детей бережного отношения и любви к птицам необходимо следить за тем, чтобы они систематически подкармливали птиц на участке. На прогулке проводим беседы о сравнительной величине птиц – например, вороны и воробья. Воробей чирикает, а ворона каркает. Знакомим с внешними признаками (глаза, клюв, ноги, крылья, перья).  Во время прогулок не всегда удается хорошо рассмотреть внешний вид птиц. Для уточнения представлений о внешнем виде рассматриваем видеоролики, презентации. Широко используем аудиозаписи с голосами птиц. Проводятся игры типа «Отгадай, чей голос прозвучал». Например, для сравнения детям дается голос домашней птицы (петуха) и воробья. Широко используются потешки, загадки, стихи.  Обобщаем знания детей о перелетных птицах ( иволга, трясогузка, ласточка, грач, скворец,  кукушка) и зимующих. С наступлением осени большинство птиц улетают в теплые края (все выше перечисленные), мы их называем перелетными. Но часть пернатого населения остается зимовать у нас. К таким птицам относятся в первую очередь галки, вороны, сороки, а так же синицы, снегири, клесты, свиристели, дятлы, кукушки.  С исчезновением насекомых и других мелких животных эти птицы перекочевывают поближе к человеческому жилью, в окружении которого легче, чем в природе, отыскать пищу и прокормиться в зимних условиях. Этих птиц мы называем зимующими. Осень и зима – самое благоприятное время для знакомства с упомянутыми птицами и организации за ними наблюдений в непосредственной близости.  Каждую зиму делаем кормушки для птиц из бросового материала (пакетов от молока, пластиковых бутылок), привлекаем родителей к изготовлению кормушек. «Покорми птиц зимою - они послужат тебе весною» - говорит русская пословица. Птицы умеют быть благодарными. Если зимой подкармливать птиц, летом они отблагодарят вас.  Для корма пригодны семена различных растений: конопли, подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки, преимущественно для них же годятся крошки пшеничного хлеба.  Синицы очень любят сырое несоленое сало или мясо. Кусочки их обвязывают ниткой или тонкой проволокой и развешивают на тонких ветках. На толстые ветки или в кормушки эти лакомства для синиц класть бесполезно – утащат вороны.  Наблюдения за кормлением птиц можно сопровождать чтением стихотворений о них.  Проводим беседы о декоративных птицах. Они приносят радость людям своей красотой, воркованием. Они живут в клетке, сами добыть корм не могут, и вся забота о них лежит на людях.   Широко используем тему птиц на занятиях по аппликации, лепке, рисованию. Рассказываем о том, что человек издавна мечтал летать как птица, поэтому и изобрел много летательных аппаратов: парашют, дельтаплан, самолет, вертолет.  Обязательно, в изучении данной темы, для более полного понимания ее детьми применяем игры – подвижные и дидактические.  Итак, формирование у детей любви ко всему живому способствует и формированию нравственных и эстетических качеств юных граждан нашей страны. |