**Ноябрь (2-я неделя)**

**Тема: «Синичкина неделя. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».**

**Цель:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Расширять представления о зимующих птицах, об образе жизни птиц. Учить различать части тела.

**Итоговое мероприятие:** Изготовление кормушек

**Понедельник 09.11.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** |  физ. культура,здоровье,безопасность,социализация,познание,коммуникац.,чтение х/л,худож.творч.,музыка | **Утренний круг.****Утренняя гимнастика-** комплекс № 9Пальчиковая гимнастика «Сорока- белобока».Продолжать учить детей здороваться.Чтение потешки «Гули- гули»Дид./и. «Парные картинки-Найди такую же птичку».Артикулляционная гимнастика- «Расстроились», «Иголочки», «Часики».  | Закрепление знаний об основных цветах, умение находить их в окружающей среде- с Ярославом и Викой.  | Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи. | Подбор иллюстраций на тему: «Зимующие птицы».Дид. игра «Кто где живет?» | Индивидуальная работа с родителями. |
| **ООД** | Познавательное развитие  | **Экология / Ознакомление с окр. миром (чередуются) О.А Соломенникова стр.15 з.4 (2 младшая)** **«Подкормим птиц зимой»****Цель:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Обобщать у детей представление о птицах. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.**Экология / Ознакомление с окр. миром (чередуются) О.А Соломенникова стр.25 з.4 (1 младшая)****«У кормушки»****Цель:** Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботится о них. |
|  Физическое развитие | **Физическая культура /обе подгруппы/ Л.И. Пензулаева 34** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. |
| Познавательно-исследовательская**Деятельность** | Тема: « Дерево». У нас в гостях Буратино.Цель: учим определять вещи из дерева. Выделяем качества: твёрдая, прочная, гладкая(шершавая).Св-ва: режется, не бьётся, не тонет в воде.**Материалы:** спички, кубик, ложка, ёмкость с водой, ножницы. |
| **Прогулка** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,творчество, | **Дыхательная гимнастика** **«Шарик».**Наблюдение за птицами.Дид./игра «Кто как поет?»П/и «Ворона и собачки»Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. | Упражнять детей прыгать на двух ногах.Цель: развивать координацию движений | Экспериментирование: «Разноцветный мир», рассматривание окружающего мира через цветные стёкла. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Рисование палочками на снегу. |  |
| **Работа перед сном** | чтение х/л |  Чтение худ.лит-ры «Птичка» В.ЖуковскийОтгадывание загадок про зимующих птиц : ворону, голубя, воробья, снегиря, синицуУбрать все игрушки на свои места в шкафчики. |
| **Вечер** | физ. культура,здоровье,безопасность, | Гимнастика после снаСюжетно-ролевая игра «В гости к Солнышку» продолжать детей учить здороваться.Дид.игра «Найди игрушку такого же цвета». Закреплять знания о основных цветах.**Вечерний круг.** | Учить застегивать пуговицы. | Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать. | Деятельность в уголке сенсорике (мозаика) продолжать учить детей собирать простые изображения.  | Беседа с родителями о том, чтобы они одевали детей по погоде. |
| **Прогулка.** | Физич.культура Социализация | П/и «По узенькой дорожке», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (вечером становится прохладно, быстро темнеет)Наблюдения за изменениями в живой природе зимой («Что было, что стало?»).Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Воробышки и автомобиль», «Скачем около пенёчка» и др. |

**Вторник 10.11.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** |  физ. культураздоровьебезопасностьсоциализацияпознаниекоммуникац.худож.творч.музыка | **Утренний круг.****Утренняя гимнастика- компл. № 9.**Пальчиковая гимнастика «Сорока- белобока».Беседа с детьми, что они видели когда шли в детский сад. Дид./и «Кто как кричит?»Игры-имитации, отражающие характерные действия (летят большие и маленькие птицы), в разном темпе (дождик полил – крылышки замочил).Артикулляционная гимнастика- «Расстроились», «Иголочки», «Часики». | Оказание помощи в налаживании контактов между детьми Оказание помощи в правильном произношении слов, построение предложений.  | Дать книжки - малышки для рассматривания картинок про птиц.Дид. игра «Собери птичку» |  Игры с логическими кубиками, упражнять детей подбирать фигурки, закреплять знания цветов | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Беседы «Читаем детям». |
| **ООД** | Познавательное развитие  | **ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина ст. 18 з. 3** **Цель:** Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами один, много; познакомить с квадратом, учить различать круг, квадрат. |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыка /обе под./** **Пение**Слушание голосов птиц (аудиозапись), пропевание песни «Птицы и птенчики» муз. и слова Е. Тиличеевой. Продолжить формировать навыки пения без напря­жения, крика. Учить правильно передавать мелодию, сохранять инто­нацию. |
| **Прогулка** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание | Понаблюдать за воробьями.Катание детей на санках.П/и «Воробушки и автомобиль».П/игра. «С кочки на кочку» -упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижен.**Дыхательная гимнастика «Вдох- выдох»** | Инд. работа по развитию движений: катание мяча двумя руками- с Соней. | Ситуативный разговор о дружбе. Воспитывать осторожностьпри ходьбе по ступенькам крыльца. | Самостоятельная деятельность детей. |  |
| **Работа перед сном** | ПознаниеТруд | Ситуация общения «Тихий час», закрепить знания детей о необходимости тихого часа, о правилах поведения в спальне, воспитывать уважение к своим товарищам.Продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду на свой стульчик.Чтение сказки « Соломинка, уголек и боб» |
| **Вечер** | Речевое развитие познаниекоммуникац.худож.творч. | **Гимнастика после сна**. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.**Чтение художест. Литературы (1 младшая гр.) В.В. Гербова 46 з. 1** **Дидактическая игра«Кто пришел? Кто ушел?» . Чтение потешки «Наши уточки с утра…»****Цель:** Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей называть и различать птиц, о которых говорится в потешке.С/р игра «Больница»Чтение «Воробушек качаться захотел» В. Познанская.**Вечерний круг.** | Учить Ярика застегивать пуговицы. | Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, есть аккуратно | Сюж.рол. игра «Лягушата» воспитывать доброжелательность |  |
| **Прогулка.** |  | Продолжить наблюдение за птицами. П/и: «Птичка в гнездышке»Игры детей с выносным материалом.. Наблюдения за погодой. П/игры «Пузырь», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» |

 **Среда 11.11.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** |  физ. культураздоровьепознаниекоммуникац.худож.творч | **Утренний круг.****Утренняя гимнастика**- компл. № 9Беседа с детьми, что они видели когда шли в детский сад.Пальч./гимн. «Вышла курочка гулять».Беседа на освоение и запоминание правил поведения в природе («Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?»).Артикулляционная гимнастика- «Ворота», «Открыли замок», «Закрыли замок». | Продолжать учить Ярика и Захара рисовать прямые линиицветными карандашами. | Д./и. «Кто к намприлетел?» Ситуативный разговор о культуре поведения за столом. |  Деятельность в уголке сенсорики.Цель: закрепить у детей навык выделять цвет и величину. | Индивидуальная работа с родителями. |
| **ООД** | Художественно- эстетическое развитие  | **Рисование Т.С. Комарова 63 з. 27** **«Нарисуй что- то круглое»****Цель:** Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Представить, что круг- это птица, дорисовать клюв, лапки, крылья. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учит промывать кисть перед тем, как набрать другую краску. |
|  Физическое развитие | **Физическая культура /обе подгруппы/ Л.И. Пензулаева стр 34**Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Дыхательная гимнастика «Трубач»  |
| **Прогулка** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | Наблюдение за прохожими Беседа по вопросам (как одеты?куда торопятся?)П/и «Солнышко и дождик»Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,приучать их действовать по сигналу воспитателя. | Упражнять Вику и Олю катать мяч двумя руками | Обратить внимание мальчиков на то, что они должны помогать девочкам,(подать вещи, пропустить вперёд), выносить игрушки на прогулку. Труд на участке. |  Самостоятельная деятельность на прогулке.Игры с мячами. Цель: воспитывать дружелюбие, желание играть мальчикам и девочкам вместе. |  |
| **Работа перед сном** | ПознаниеТруд |  Беседа на тему «За что меня можно похвалить» учить детей анализировать свои поступки и поступки своих товарищейПрочитать сказку «Теремок»- продолжать воспитывать любовь к художественному слову, внимание; развивать память, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. |
| **Вечер** | Художественно-эстетическое развитиеФизич.культура,Труд.Познание | Гимнастика после сна. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.**Рисование (1 младшая группа)****«Разноцветные клубочки.** Цель: Учить детей круговыми движениями рисовать клубки ниток.Отгадывание загадок «Волшебный сундучок» Цель: учить отгадывать загадки; формировать интерес к произведениям русского фольклораПоказ сказки на фланелеграфе «Гуси- лебеди», учить детей слушать сказку, следить за действиями.**Вечерний круг.** | Учить Вику держать правильно карандаш. | Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать | Деятельность в уголке сенсорики (мозаика).Предложить пирамидки, матрешки,Вкладыши |  |
| **Прогулка.** | Физич.культура Социализация познание | П/и «через ручеек», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. Подв./игра «Птички и кошка. |

 **Четверг 12.11.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** |  физ. культураздоровьебезопасностьпознаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч. | **Утренний круг.****Утренняя гимнастика**- компл. № 9.Пальчиковая гимнастика «Петя- Петушок».Дид./игра: «Домашние птицы» Уточнить название домашних птиц, активизировать речь.Артикулляционная гимнастика- «Ворота», «Открыли замок», «Закрыли замок». | Беседа с Яриком: «Какие он любит мультфильмы».С Олей учить счет до 5. | Продолжатьвоспитывать осторожность в играх, чтобы не поранитьдруг друга. |  Настольно-печатные игры по желанию детей.- развитие мелкой моторики.Игры с водой «Пускание корабликов». | Индивидуальная работа с родителями |
| **ООД** | Худ.-эстет.развитие | **Аппликация Т.С. Комарова ст. 62 з. 25****«Шарики и кубики»****Цель:** Познакомить детей с новой для них формой- квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов. |
|  Худ.-эстет.развитие | **Музыка /обе под./** **Умение слушать песни**Слушание песни «Птички» Т. Ломова. Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики».**Дыхательная гимнастика «Петушок»**- вдох(руки вверх), выдох(опустить руки и хлопнув ими по бедрам сказать на выдохе ку-ка-ре-ку). |
| **Прогулка** | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание | Наблюдение за синичкой.П/и «Перелет птиц».Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.П/и «Море волнуется - раз, море волнуется - два,море волнуется - три, морская фигура, на месте замри». | Повторить с Ульяной, Викой, Олей, Яриком четыре основных цвета. | Дид.игра «Найди у себя в одежде четыре основных цвета», закреплять знания детей о четырёх основных цветах. | Сгребание снега в определённое место – учить соблюдать чистоту и порядок на участке.  |  |
| **Работа перед сном** | ПознаниеТруд |  Продолжать развивать навыки умывания перед сном, вытирать лицо и руки своим полотенцем насухо.Воспитывать самостоятельность во время раздевания.Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» |
| **Вечер** |  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. **Лепка (1 подгруппа)****Тема: Веточки для птички.** **№ 10**Цель: Продолжать учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями; закреплять знание о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.Дидактическая игра: «Найди игрушку по описанию". Цель: учить детей использовать в игре умение находить игрушку по описанию; развивать умение ориентироваться в пространстве.С./р и. «Магазин игрушек» «Скачет шустрая синица»А.Барто**Вечерний круг.** | Учить Соню и Лену пользоваться носовым платком | Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать. | Продолжать учить детей собирать простые изображения.Воспитывать желание содержать в порядке свой игровой уголок. |  |
| **Прогулка.** | Физич.культура Социализация познание | П/и «Ручеёк», «Зернышко». самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (днём становится теплее).Подвижная игра: «Белые медведи".Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость, быстроту, смелость.Подвижная игра: "Зайцы и волк".Цель: координация движений, согласованность с сигналом воспитателя. |

 **Пятница 13.11.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** |  физ. культураздоровьебезопасностьсоциализацияпознаниекоммуникац.чтение х/л | **Утренний круг.****Утренняя гимнастика**- компл. № 9.Рассказать потешку «Гуля, гуля-голубок.Пальчиковая гимнастика:«Пальчик, пальчик, где ты был?Д/и «Покорми птиц». Артикуляционная гимнастика- закрепить все упражнения за неделю. | Формировать умение отчетливо произносить слова.Обучение правильному составлению предложений. | Игры с предметами, картинками: «Что сначала, что потом», «Узнай, кто позвал» |  Деятельность в уголке сенсорики.Цель: закрепить у детей навык обследовать предметы, называть цвета размер и форму. | Индивидуальная работа с родителями. |
| **ООД** | Речевое развитие | **Развитие речи В.В. Гербова ст.41 з. 1** **Чтение стихотворения об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»****Цель:** приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов.**Развитие речи В.В. Гербова ст.49 з. 5** **Чтение сказки «Козлятки и волк»****Цель:** Познакомить детей со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку. |
|  Физическое развитие | **Физкультура - прогулка /обе подгруппы/**  П/и «Птички-невелички» -Игра развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве.П/и «Лягушата», «Лягушки и цапля» - развитие двигательной активности. |
| **Прогулка** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание, | Наблюдение за погодой(солнышко, небо).П/и. «Курочка – хохлатка», упражнять детей в умении сочетать движения со словами, развивать внимание.П/и. «Чьё звено быстрее соберется». | Упражнять детей катать мяч двумя руками- Лену, Соню. | Дид.игра «Научим Ярика застегивать пуговицы»Ситуативный разговор о безопасности во время прогулки. |  Самостоятельная деятельность на прогулке.Сюж. рол. игра «Отправляемся в путешествие», закреплять знания о правила дорожного движения (светофор).Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном** | ПознаниеТруд | Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании.Чтение Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению.  |
| **Вечер** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализацияпознаниекоммуникац.Худ.-эстет.развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»(глубокий вдох носом, длинный выдох через рот).Разучивание потешки «Петушок- петушок». Цель: учить детей повторять текст, способствовать повышению выразительности речи, четкости произнесения отдельных слов и звуков.М/и«У кого мяч?» Цель: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры, развивать внимательность.Д/и «Собери птичку» учить детей собирать картинку из 3 частей.**Вечерний круг.** | Учить строить башенку Захара.Повторять потешки со всеми детьми.Лото «Ассоциации».Цель: учить соотносить предметы с основными цветами. | Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать | Деятельность в уголке сенсорике .(мозаика) продолжать учить детей собирать простые изображения. |  |
| **Прогулка.** | Физич.культура Социализация познание | П/и «По узенькой дорожке», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. Подв./игра «Собачка и воробьи»Постройки из снега на участке- воспитывать желание помогать воспитателю в работе со снегом. Инд./работа «Попади комом снега в цель».- развивать общую и мелкую моторику. |