

Индивидуальная психологическая карта

Шифр _____

Фамилия	Михайлов										
Имя	Тимо										

(фамилия и имя вписываются, если есть соответствующие условия хранения карт)
 Дата рождения « _____ » _____ Г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023						

Родители

ФИО	
ФИО	

(данные вписываются, если есть соответствующие условия хранения карт)
 Округ проживания

с. Давыдовское

Сведения о первичном обучении

не школа

(ОУ, причины перевода)

Семья (нужное подчеркнуть)

Полная	Неполная	Беженцы, вынужденные переселенцы	многодетная	Родитель инвалид	другое

Состояние здоровья ребенка: (подчеркнуть)

Инвалидность ОВЗ Хронические заболевания

Болеет

часто	не очень часто	редко

(нужное отметить X)

Основные проблемы / класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нарушения школьной адаптации	+!	+!	+!	+	+	+					
Трудности в обучении	+	+									
Трудности в усвоении норм поведения	+	+	+	+	+	+					
Проблемы взаимоотношений с одноклассниками	+	+									
Проблемы взаимоотношений с педагогом	+	+									
Зависимости											

Дополнительная информация

информация по мере необходимости

Семье турважност, адрессен.

Приложение 2

Психологический портрет учащегося _____

ФИО или шифр _____

Личностные особенности
(нужное отметить X)

Медлительный	Подвижный, активный	<input checked="" type="checkbox"/>	Расторможенный, гиперактивный	<input type="checkbox"/>
Эмоционально застревающий	Эмоционально стабильный	<input type="checkbox"/>	Эмоционально неустойчивый	<input type="checkbox"/>
Неуверенный в себе, тревожный	Уверенный в себе	<input type="checkbox"/>	Самоуверенный	<input checked="" type="checkbox"/>
Доброжелательный	Мирлобивый, неконфликтный	<input type="checkbox"/>	Агрессивный	<input checked="" type="checkbox"/>
Замкнутый	Общительный	<input type="checkbox"/>	Чрезмерно общительный	<input type="checkbox"/>
Наивно-доверчивый	Открытый	<input type="checkbox"/>	Недоверчивый	<input type="checkbox"/>
Послушный, уступчивый, зависимый от других	Независимый, самостоятельный	<input checked="" type="checkbox"/>	Доминирующий, напористый,	<input type="checkbox"/>
Осторожный	Благоразумный, рассудительный	<input type="checkbox"/>	Склонный к риску	<input type="checkbox"/>
Скромный, застенчивый	Естественный, сдержанный	<input type="checkbox"/>	Демонстративный	<input type="checkbox"/>

Поведение в социуме
(выбрать балл)

Высокий самоконтроль, хорошее понимание социальных нормативов	5	4	3	<input checked="" type="radio"/>	2	1	Низкий самоконтроль, плохое понимание социальных нормативов
Дисциплинированный, организованный	5	4	3	<input checked="" type="radio"/>	2	1	Плохая дисциплина, неорганизованный
Отсутствие конфликтов с учителями	5	4	3	<input checked="" type="radio"/>	2	1	Частые конфликты с учителями
Отсутствие конфликтов с учениками	5	4	3	<input checked="" type="radio"/>	2	1	Частые конфликты с учениками
Добросовестный, исполнительный, ответственный	5	4	<input checked="" type="radio"/>	3	2	1	Недобросовестный, безответственный
Высокая инициативность	5	4	<input checked="" type="radio"/>	3	2	1	Низкая инициативность
Занимает ведущие (лидерские) позиции	5	4	<input checked="" type="radio"/>	3	2	1	Обычно выступает в роли «ведомого», следует за кем-то
Отношения в семье							
Атмосфера в семье дружелюбная, теплая	<input checked="" type="radio"/>	5	4	3	2	1	Атмосфера недоброжелательная, конфликтная
Отношения близкие, доверительные	<input checked="" type="radio"/>	5	4	3	2	1	Отношения отчужденные
Строгий, жесткий контроль за поведением ребенка	5	<input checked="" type="radio"/>	4	3	2	1	Слабый контроль
Ограничение самостоятельности ребенка	5	<input checked="" type="radio"/>	4	3	2	1	Большая самостоятельность
Родители охотно сотрудничают с педагогами	5	4	<input checked="" type="radio"/>	3	2	1	Родители вступают в противоречия с педагогами

Дата заполнения _____

Специалист _____

Слонов