

# Индивидуальная психологическая карта

Шифр \_\_\_\_\_

Фамилия	Алиев										
Имя	Давидович										

(фамилия и имя вписывается, если есть соответствующие условия хранения карт)  
 Дата рождения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уч. год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023			

Родители

ФИО	_____
ФИО	_____

(данные вписываются, если есть соответствующие условия хранения карт)

Округ проживания

Вязово

Сведения о первичном обучении не закончил, не посещал

(ОУ, причины перевода)

Семья (нужно подчеркнуть)

Полная	Неполная	Беженцы,	многодетная	Родитель	другое
	(одинок/ развод))	вынужденные переселенцы		инвалид	
+					

Состояние здоровья ребенка: (подчеркнуть)  
 Инвалидность ОВЗ Хронические заболевания

Зрение

Болезнь	часто	не очень часто	редко
	_____	_____	_____

(нужно отметить X)

Основные проблемы / класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нарушения школьной адаптации	+	+									
Трудности в обучении	+	+	+	+	+	+	+	+			
Трудности в усвоении норм поведения	+	+	+								
Проблемы взаимоотношений с одноклассниками	+	+	+	+							
Проблемы взаимоотношений с педагогом											
Зависимости											

Дополнительная информация

Самое рас в соу - от коллегам, маме.  
не посещал. в 2016 г много бегал, прыгал  
спрал. ину жалеет в 2016 г январь - май.  
депрессия +, 2017 ину жалеет, конкурс  
документы, 2019 г колледж, 2020 август, 2021 г  
переех в ст.вож; отрунул. пог; 2022 начал писать  
ину жалеет

Приложение 2

Психологический портрет учащегося Салман Дмитрий  
 ФИО или шифр

**Личностные особенности**  
 (нужное отметить X)

Медлительный	Подвижный, активный	<input checked="" type="checkbox"/>	Расторможенный, гиперактивный	<input type="checkbox"/>
Эмоционально застревающий	Эмоционально стабильный	<input type="checkbox"/>	Эмоционально неустойчивый	<input checked="" type="checkbox"/>
Неуверенный в себе, тревожный	Уверенный в себе	<input type="checkbox"/>	Самоуверенный	<input type="checkbox"/>
Доброжелательный	Миролюбивый, неконфликтный	<input checked="" type="checkbox"/>	Агрессивный	<input type="checkbox"/>
Замкнутый	Общительный	<input checked="" type="checkbox"/>	Чрезмерно общительный	<input type="checkbox"/>
Наивно-доверчивый	Открытый	<input type="checkbox"/>	Недоверчивый	<input type="checkbox"/>
Послушный, уступчивый, зависимый от других	Независимый, самостоятельный	<input checked="" type="checkbox"/>	Доминирующий, напористый,	<input type="checkbox"/>
Осторожный	Благоразумный, рассудительный	<input type="checkbox"/>	Склонный к риску	<input type="checkbox"/>
Скромный, застенчивый	<input checked="" type="checkbox"/> Естественный, сдержанный	<input type="checkbox"/>	Демонстративный	<input type="checkbox"/>

**Поведение в социуме**  
 (выбрать балл)

Высокий самоконтроль, хорошее понимание социальных нормативов	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Низкий самоконтроль, плохое понимание социальных нормативов
Дисциплинированный, организованный	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Плохая дисциплина, неорганизованный
Отсутствие конфликтов с учителями	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Частые конфликты с учителями
Отсутствие конфликтов с учениками	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Частые конфликты с учениками
Добросовестный, исполнительный, ответственный	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Недобросовестный, безответственный
Высокая инициативность	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Низкая инициативность
Занимает ведущие (лидерские) позиции	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Обычно выступает в роли «ведомого», следует за кем-то
<b>Отношения в семье</b>						
Атмосфера в семье дружелюбная, теплая	5	4	3	<input checked="" type="radio"/> 2	1	Атмосфера недоброжелательная, конфликтная
Отношения близкие, доверительные	5	4	3	<input checked="" type="radio"/> 2	1	Отношения отчужденные
Строгий, жесткий контроль за поведением ребенка	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Слабый контроль
Ограничение самостоятельности ребенка	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Большая самостоятельность
Родители охотно сотрудничают с педагогами	5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	Родители вступают в противоречия с педагогами

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Специалист \_\_\_\_\_

Салман