

Индивидуальная психологическая карта

Шифр

Фамилия	Ремисова										
Имя	Виктория										

(фамилия и имя вписываются, если есть соответствующие условия хранения карт)

Дата рождения « _____ » _____ г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уч. год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023					

Родители

ФИО	Анастасия Владимировна										
ФИО											

(данные вписываются, если есть соответствующие условия хранения карт)

Округ проживания

Самара

Сведения о первичном обучении

не учил

(ОУ, причины перевода)

Семья (нужное подчеркнуть)

Полная	Неполная	Беженцы, вынужденные переселенцы	многолетняя	Родитель инвалид	другое
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			

Состояние здоровья ребенка: (подчеркнуть)

Инвалидность ОВЗ Хронические заболевания

Болеет

часто	не очень часто	редко
<u> </u>		

(нужное отметить X)

Основные проблемы / класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нарушения школьной адаптации	+	+	+	+							
Трудности в обучении	+	+	+	+	+						
Трудности в усвоении норм поведения	+	+	+								
Проблемы взаимоотношений с одноклассниками	+	+									
Проблемы взаимоотношений с педагогом	+	+	+								
Зависимости				+	+	+					

Дополнительная информация

гр. Яссемев, мать отца мамы, безработная

Психологический портрет учащегося _____
 ФИО или шифр _____

Личностные особенности
 (нужное отметить X)

Медлительный	Подвижный, активный	Расторможенный, гиперактивный	<input checked="" type="checkbox"/>
Эмоционально застревающий	Эмоционально стабильный	Эмоционально неустойчивый	<input checked="" type="checkbox"/>
Неуверенный в себе, тревожный	Уверенный в себе	Самоуверенный	<input checked="" type="checkbox"/>
Доброжелательный	Миролюбивый, неконфликтный	Агрессивный	<input checked="" type="checkbox"/>
Замкнутый	Общительный	Чрезмерно общительный	<input checked="" type="checkbox"/>
Наивно-доверчивый	Открытый	Недоверчивый	<input checked="" type="checkbox"/>
Послушный, уступчивый, зависимый от других	Независимый, самостоятельный	Доминирующий, напористый,	<input checked="" type="checkbox"/>
Осторожный	Благоразумный, рассудительный	Склонный к риску	<input checked="" type="checkbox"/>
Скромный, застенчивый	Естественный, сдержанный	Демонстративный	<input checked="" type="checkbox"/>

Поведение в социуме
 (выбрать балл)

Высокий самоконтроль, хорошее понимание социальных нормативов	5	4	3	<u>2</u>	1	Низкий самоконтроль, плохое понимание социальных нормативов
Дисциплинированный, организованный	5	4	3	<u>2</u>	1	Плохая дисциплина, неорганизованный
Отсутствие конфликтов с учителями	5	4	<u>3</u>	2	1	Частые конфликты с учителями
Отсутствие конфликтов с учениками	5	4	3	<u>2</u>	1	Частые конфликты с учениками
Добросовестный, исполнительный, ответственный	5	4	3	<u>2</u>	1	Недобросовестный, безответственный
Высокая инициативность	5	4	<u>3</u>	2	1	Низкая инициативность
Занимает ведущие (лидерские) позиции	5	4	<u>3</u>	2	1	Обычно выступает в роли «ведомого», следует за кем-то
Отношения в семье						
Атмосфера в семье дружелюбная, теплая	5	4	<u>3</u>	2	1	Атмосфера недоброжелательная, конфликтная
Отношения близкие, доверительные	5	4	<u>3</u>	2	1	Отношения отчужденные
Строгий, жесткий контроль за поведением ребенка	<u>5</u>	4	3	2	1	Слабый контроль
Ограничение самостоятельности ребенка	<u>5</u>	4	3	2	1	Большая самостоятельность
Родители охотно сотрудничают с педагогами	5	<u>4</u>	3	2	1	Родители вступают в противоречия с педагогами