***С 15 по 19 марта в начальной школе прошла предметная неделя***

***«В царстве математики».***

Цель:

создание условий для развития математических и творческих способностей у учащихся.

Задачи:

1. Формировать позитивное отношение к урокам математики через использование средств активизации учебного процесса.

2. Учить приемам поисковой и творческой деятельности на **материалах истории математики**

3. Развивать познавательный интерес.

4. Развивать умение принимать участие в обсуждении поставленных вопросов, проводить самооценку.

 Открытие Недели прошло в игровой форме. Все классы получили маршрутные листы.

**Первый день: «Как мы считаем?»**

Узнали :

1. Какие способы счета придумали наши предки?
2. Какой счетный материал приходит на помощь при счете?
3. Какой системой мы пользуемся до сих пор?
4. Откуда появилось выражение «тьма народу»?
5. Как считали индейцы племени майя в Америке?
6. Как возникла дюжина?
7. Как называется следующий разряд в системе счета?
8. Что это за «астрономические числа»?

А также решали ***задачи – шутки***. Ох уж эти задачки! Они для ребят оказались очень сложными!

**Второй день: «Математика на Руси»**

Искали ответы на вопросы:

1. Каким годом датируется русская математическая рукопись?

2. Кто был автором этой рукописи?

3. Каков был уровень математических знаний на Руси в ХII веке?

4. Какие значки содержат записи?

5. Какая самая сложная задача стояла перед математиками того времени?

6. Какими знаниями надо было обладать, чтобы вычислить даты Пасхи?

7. Какие события прервали развитие математики на Руси?

8. Что сдерживало развитие математики до реформ Петра Великого?

Также познакомились *со старинной народной нумераций.*

Было интересно узнать, что цифры записывались значками.

**Третий день: «Ноль. Квадрат. Треугольник»**

Нашли информацию на вопросы:

1. Так что такое «ничего»?
2. Кто первым догадался обозначить цифрой «ничто»?
3. Как сейчас можно записать любое число, используя одни и те же цифры?
4. Чем же ноль — число примечателен? От чего отсчитывается начало пути и почему?
5. В каком городе точка отсчета пути отмечена особо?
6. Каким числом заканчивается предыдущий век?

Узнали много новой информации о числе НОЛЬ!

Решали **«Весёлую задачу»**, а с заданием со спичками **«Такие странные фигуры** ,к сожаленью, ребята не смогли справиться.

Все 32 треугольника ребята нашли в задание **«Мозаика из треугольников**»!

**Четвёртый день « Магия числа».**

*Узнали:*

1. Что такое год? Сколько суток в году?
2. Какой месяц был первым? И в какой последовательности они шли?
3. Как назывался первый день месяца? Откуда пошло название «календарь»?
4. Какие порядки не устраивали Юлия Цезаря?
5. Как постановил Юлий Цезарь считать годы? Какой астроном был привлечен к работе с календарем?
6. Какой месяц был назван в честь Юлия Цезаря?
7. Кто был преемником Юлия Цезаря? Какой месяц носит его имя?

Решали ***«Логические задачи»*** и расшифровали фразу « Терпенье и труд всё перетрут».

**Пятый день « Занимательные задачи».**

Весь день был посвящен математическим играм:

* «Спрятанная фраза» (2- 4 классы)
* «Секретный код» (2- 4 классы)
* «Зашифрованный кроссворд» (1 класс)
* «Цветные клетки» (1 класс)
* «Перевернутые пирамиды» (1 класс)
* « Секретное послание» (2- 4 классы)
* « Задачки про …чашки» (2- 4 классы)
* «Сложи или отними – радугу собери» (1 класс)

В течение предметной недели работала  **фотосессия «Пятёрка по математике»** Пятёрку по математике получили**: Воробьёв Александр, Дуквина Наталья, Егорова Анастасия, Долгарёв Михаил, Айснер Андрей, Евдокимова Наталья, Носова Валерия( 2 раза), Михайлов Глеб, Осипова Карина ( 2 раза)!**

Была организована **фотовыставка «Математика в моей семье».** Фотографии на выставку предоставили **: Воробьевы, Дуквин, Михайловы, Евдокимовы.**

**Спасибо классным руководителям за проведенное мероприятие!**

*Учитель начальных классов: Найман С.А.*