Протокол №4

от 12. 04 2022

заседания школьного методического объединения учителей- предметников МКОУ "Лакинская СОШ"

Всего членов МО: 14

Присутствовали на заседании: 12

|  |  |
| --- | --- |
| Агеенко А. Н.  | Учитель физики/математики |
| Воробьева Г. С. | Учитель русского языка/литературы |
| Герман С. С | Учитель начальных классов |
| Долгарева Г. В. | Учитель химии /биологии |
| Коржаева Ю. С. | Учитель иностранного языка(английский), зам. директора по УР |
| Нарутто В. А.  | Учитель истории/обществознания |
| Найман С. А. | Учитель начальных классов |
| Носова О. П. | Учитель начальных классов, зам. директора по УР |
| Паташкова Н. И. | Учитель истории/обществознания, завуч УВР |
| Попова А. Г. | Учитель начальных классов |
| Садовская Е. С.  | Учитель русского языка/литературы, руководитель ШМО |
| Столярова Е. А. | Учитель математики |

 Отсутствовал: Садовский С. В. Соколов А. В.

Председатель, секретарь :Садовская Е. С., руководитель ШМО.

Повестка заседания:

1.Обсуждение и внедрение в практику материалов Методического марафона (в рамках проекта 500+).

2.Результаты мониторинговой контрольной работы по русскому языку в 11 классе.

Ход заседания:

1 По первому вопросу слушали завуча , Носову О. П. Оксана Петровна обратилась к материалам Методического марафона по теме "Формирующее оценивание" и " Исследование на уроке" с целью разработать план внедрения предлагаемых приёмов в практику школы. Оксана Петровна обратила внимание учителей на ту разницу, которая существует между итоговым оцениванием и формирующим оцениванием; выделила три вопроса, на которые отвечает формирующее оценивание: где ученик находится в данный момент, куда нужно ученику прийти, как это сделать? Говоря о Формирующем оценивании, был сделан акцент на предлагаемые в рамках модуля марафона инструменты (карта понятий, матрица, креативные инструменты, анализ текста и резюмирование и т. д.)

 Оксана Петровна обратила внимание коллег на организацию командной работы педагогов и пошаговый план работы при использования технологии «Исследование на уроке»: формирование команды, составление предварительного расписания встреч, планирование целей обучения, проработка структуры урока, составление учителем протокола урока. Завуч указала на особенности составления протокола урока, на то, как для этого прописываются все этапы работы

