**Аналитическая справка об исполнении I этапа мероприятий антирисковой программы по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель: выявить пробелы обучающихся через проведение итоговых контрольных работ**

Деятельность педагогического коллектива для реализации цели:

1. Проведение итоговых контрольных работ по графику

2.Анализ результатов итоговых контрольных работ.

3.Составления плана по устранению пробелов у обучающихся.

С 23 мая по 31 мая 01.06.2021 в МКОУ "Лакинская СОШ" проводились итоговые контрольные работы. На основании их был проведен мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении . По результатам мониторинга по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности выявлены : наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Дефициты** |
| Русский язык | - Умение выделять грамматическую основу предложения  - умения распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного  -Умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы  -Умение определять причастные и деепричастные обороты |
| Математика | - умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.  - умение решать текстовые задачи  - умения решать тригонометрические уравнения  -умения доказывать тригонометрические тождества  -умения строить графики |
| Английский язык | - Умение использовать на практике конструкции either...or/ neither...nor/both;  - Умение использовать на практике структуры герундия и инфинитива;  - Умение составлять предложения в сослагательном наклонении;  - Умение находить в тексте необходимую информацию. |
| История | -умение определять последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории  - Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку  - умения объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов |
| Биология | -объяснять результаты экспериментов,  -находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов,  -Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей,  -объяснять приспособления живых организмов к условиям обитания |
| География | -умения определять географические координаты обьектов.  - умения определять часовые пояса  -умения определять термины и понятия |
| Химия | - умения решать расчетные задачи,  - умения составлять химические уравнения , подтверждающих химические свойства веществ, ,  - умения прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных |

