**Аналитическая справка по итогам анкетирования**

**«Выявления профессиональных затруднений педагогов»**

В соответствии с планом программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» **в** период мая месяца школа проводила анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений педагогов в профессиональной деятельности. Анкетирование проводилось в режиме онлайн, приняли участие 11 чел. (79%) из 14чел. Ниже приведены обобщённые данные по которым проверялись компетентности педагогов.

**1.Общепедагогическая профессиональная компетентность**

1. Организация и поддержание разнообразных форм деятельности обучающихся на уроке:

- *Работа в группах, Работа в парах, Фронтальная, Индивидуальная, Самостоятельная - 100%*

1. Организация самостоятельной работы обучающихся

*- Получается хорошо - 82%*

*- Испытываю затруднения - 18 %*

1. Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, организация текущего контроля

 *- Получается хорошо - 36%*

*- Испытываю затруднения - 64 %*

1. Организация работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся

*- Планирование задач урока, Выбор оптимального отбора содержания, Оказание помощи слабомотивированным обучающимся при изложении нового материала - 45%*

*- Оказание помощи слабомотивированным обучающимся при изложении нового материала (использование способов поддержки интереса к усвоению темы) - 27%*

*- Выбор оптимального отбора содержания, Оказание помощи слабомотивированным обучающимся в ходе самостоятельной работы - 27%*

1. Применение в образовательной деятельности новых образовательных технологий

*- Развивающее обучение, Проблемное обучение, Разноуровневое обучение, Критическое мышление, Технология электронного обучения, Здоровьесберегающие технологии - 36%*

*- Проблемное обучение, Критическое мышление, Личностно-ориентированная технология, Дистанционное обучение (использование образовательных платформ) - 18%*

*- Проектные методы обучения, Личностно-ориентированная технология, Дистанционное обучение (использование образовательных платформ), Подготовка обучающихся к ОГЭ - 9%*

*- Разноуровневое обучение, Исследовательские методы обучения, Технология продуктивного чтения, Подготовка обучающихся к ЕГЭ, Подготовка обучающихся к ОГЭ - 9%*

*- Здоровьесберегающие технологии - 9 %*

1. Объективное оценивание знаний обучающихся

*- Получается хорошо - 72%*

*- Испытываю затруднения - 28 %*

1. Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету

*- Получается хорошо - 72%*

*- Испытываю затруднения - 28 %*

1. Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися

*- Получается хорошо - 45%*

*- Испытываю затруднения - 55 %*

1. Освоение и применение в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности

*- Получается хорошо - 72%*

*- Испытываю затруднения - 28 %*

1. Осуществление межпредметных связей

*Читательская, Математическая -* 91%

*Не применяю, только учусь - 9%*

**2. Оценка результатов своей профессиональной деятельности**

2.1 Оценка результатов своей профессиональной деятельности

*- Получается хорошо - 27%*

*- Испытываю затруднения - 73 %*

2.2 Коррекция своей профессиональной деятельности

*- Получается хорошо - 55%*

*- Испытываю затруднения - 45 %*

2.3Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности

*- Получается хорошо - 36%*

*- Испытываю затруднения - 64 %*

**3.Педагогическая деятельность при подготовке и проведении уроков.**

3.1.Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока

*- Получается хорошо - 100 %*

3.2. Применение и освоение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся

*- Одаренные дети, Дети с ограниченными озможностями здоровья - 36%*

*-Социально уязвимые дети, Дети с девиантным поведением - 18%*

*- Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации - 9%*

*- Необходимо изучение - 27%*

*- Получается хорошо- 9%*

3.3. Подбор учебных заданий различной степени сложности

*- Получается хорошо - 100 %*

3.4. Подбор методического обеспечения урока

*- Пособия, Раздаточные материалы, Материалы на электронных носителях - 73%*

*- Раздаточные материалы, Материалы на электронных носителях -18%*

3.5. Постановка цели урока

*- Получается хорошо - 91%*

*- Испытываю затруднения - 9 %*

3.6. Постановка образовательных задач урока совместно с обучающимися

*- Получается хорошо - 82%*

*- Испытываю затруднения - 18 %*

3.7. Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач

*- Получается хорошо - 82%*

*- Испытываю затруднения - 18 %*

3.8. Рациональное распределение времени урока

*- Получается хорошо - 45%*

*- Испытываю затруднения -55 %*

3.9. Создание условий для актуализации опыта обучающихся

*- Получается хорошо - 45%*

*- Испытываю затруднения -55 %*

3.10. Проверки знаний учащихся

*- Получается хорошо - 100 %*

3.11. Подведение итогов урока

*- Получается хорошо - 82%*

*- Испытываю затруднения - 18 %*

3.12. Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока

*- Получается хорошо - 82%*

*- Испытываю затруднения - 18 %*

3.13. Умение использовать рефлексию на уроке

*- Получается хорошо - 55%*

*- Испытываю затруднения - 45 %*

3.14. Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями.

*- Получается хорошо - 55%*

*- Испытываю затруднения - 45 %*

**4. Психолого-педагогическая компетентность**

4.1Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся

*- Получается хорошо - 55%*

*- Испытываю затруднения - 45 %*

4.2Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся

*- Получается хорошо - 82%*

*- Испытываю затруднения - 18 %*

**5. Коммуникативная компетентность**

5.1. Разрешение конфликтных ситуаций

*- Получается хорошо - 91%*

*- Испытываю затруднения - 9 %*

5.2. Взаимодействие с родителями обучающихся

*- Получается хорошо - 82%*

*- Испытываю затруднения - 18 %*

5.3. Организация совместной деятельности родителей и обучающихся

*- Получается хорошо - 45%*

*- Испытываю затруднения -55 %*

