

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Нарутто Василя Салаутовна* | | | |
| **Муниципалитет** | *Большемуртинский* | | | |
| **Организация** | *МКОУ «Лакинская СОШ»* | | | |
| **Должность** | *Учитель истории, обществознания* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задачи на предстоящий период***:*  проводить подбор дифференцированных заданий по формированию читательской грамотности | 1.Расширить представления о разных типах текстов, заданий к ним, направленных на формирование читательской грамотности | 1.КИПК Вебинар**«Модель формирования читательской грамотности на уроках истории» 8 декабря 2021 г.**  **2.Вебинар КИПК «Уроки для формирования читательской грамотности» 14.04.2021**  <https://www.youtube.com/watch?v=4LQhoiYNP1s> **3.Фестиваль мастер-классов** :Способы работы с текстами в разных предметных областях» 31.05.2021<https://www.youtube.com/watch?v=zg6w3qbwVcU>4. Вебинар «Формирование читательской грамотности на разных предметах» семинар от 27.10.2021<https://www.youtube.com/watch?v=NhyFAtCQCeA><https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=32121>5. «Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий» Учебное пособие в 2-х частях. Под редакцией Ковалевой, Рябининой СПб. «Просвещение» 2020 | Ноябрь-декабрь 2021г.  Январь-апрель 2022г. | Схемы и таблицы, которые будут составлены по теоретическому материалу |
| 2.Разработать дифференцированные задания по истории и обществознанию с использованием разных типов текстов, направленных на формирование читательской грамотности | Методические материалы |
| 3. Разработать планы уроков с использованием разработанных дифференцированных заданий к текстам | План урока. |
| 4.Организовать проведение уроков по апробации разработанных дифференцированных заданий к разным типам текстов |  | Методические материалы*.* |
| 5. Организовать семинар-практикум для педагогов школы, района «Дифференцированные задания на уроке истории, обществознания, как условие формирования читательской грамотности учащихся» | Август 2022 г. | План проведения семинара, методические материалы. |
| **Задачи на предстоящий период***:*  определить результативность применения дифференцированных заданий по формированию читательской грамотности | 6. Провести анализ результативности использования дифференцированных заданий на уроке истории, обществознании | 1.«Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий» Учебное пособие в 2-х частях. Под редакцией Ковалевой, Рябининой СПб. «Просвещение» 2020 | Май 2022 г. | Диагностический инструментарий (анкеты, листы оценивания, тесты и т.д.)  Аналитическая справка |