

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Найман Светлана Александровна* | | | |
| **Муниципалитет** | *Большемуртинский* | | | |
| **Организация** | *МКОУ «Лакинская СОШ»* | | | |
| **Должность** | *Учитель начальных классов (математика)* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Профессиональный дефицит:**  На недостаточном уровне владею методическими приёмами в обучении решению математических задач  **Задачи на предстоящий период**:  Выявить и апробировать эффективные методические приёмы в обучении решению математических задач (учебно-практического и учебно-познавательного характера) | 1. Расширить представление о методических приёмах в обучении решению математических задач | - Жмакина Н.Л., Здоровенко К.С. Теоретические основы формирования умений младших школьников решать задачи на уроках математики // Материалы IХ Международной научно-практической конференции Культура. Наука. Образование: проблемы и перспективы. 2021. С. 336-345  <http://www.konference.nvsu.ru/konffiles/367/ZHmakina_N.L.,_Zdorovenko_K.S.pdf>  - Лавриненко Т.А. Как научить детей решать задачи. Саратов: «Лицей», 2014. 64 с.  - Панфилова, И.А. Приемы моделирования на уроках математике при решении задач // Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/09/priemy-modelirovaniya-na-urokakh-matematiki-pri-reshenii>  - Вебинар КИПК «Формирование математической грамотности учащихся» Тема: «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» (часть 1)  <https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2742-методические-приемы-в-обучении-решению-контекстных-задач-часть-1>  Вебинар КИПК «Формирование математической грамотности учащихся» Тема: «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» (часть 2)  <https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/2-uncategorised/2786-методические-приемы-в-обучении-решению-контекстных-задач-часть-2>  Вебинар КИПК «Формирование математической грамотности учащихся» Тема: «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» (часть 3)  [https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/2-uncategorised/2898-«формирование-математической-грамотности-учащихся»-тема-«методические-приемы-в-обучении-решению-контекстных-задач»-часть-3#о-вебинарет](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/2-uncategorised/2898-) | Апрель-май 2022 | Конспекты теоретического материала |
| 2. Разработать технологические карты уроков с внедрением новых методических приёмов в обучении решению математических задач | Разработка технологических карт уроков математики на 1 полугодие | Август 2022 | Технологические карты уроков |
| 3. Применить новые методические приёмы на уроках математики | Проведение уроков математики по разработанным технологическим картам | Сентябрь-ноябрь 2022 | Самоанализ уроков |
| 4. Проанализировать результаты апробации методических приёмов в обучении решению математических задач | Анализ листов достижений и листов обратной связи | Декабрь 2022 | Методические материалы |
| 5. Отобрать наиболее результативные методические приёмы | Создание методической папки по методическим приёмам в обучении решению учебно-практических и учебно-познавательных задач  Обсуждение результатов проведенной работы на ШМО | Методическая папка |