**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Воробьева Галина Сергеевна* |
| **Муниципалитет** | *Большемуртинский* |
| **Организация** | *МКОУ «Лакинская СОШ»* |
| **Должность** | *Учитель русского языка, литературы* |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**(указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задачи на предстоящий период***:*проводить подбор дифференцированных заданий по формированию читательской грамотности | 1.Расширить представления о разных типах текстов, заданий к ним, направленных на формирование читательской грамотности | 1.Просмотр вебинара: «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA 2.Вебинары по функциональной грамотности:<https://prosv.ru/pages/pisa-webinars.html>**3.Вебинар КИПК «Уроки для формирования читательской грамотности» 14.04.2021**<https://www.youtube.com/watch?v=4LQhoiYNP1s>**4.Фестиваль мастер-классов** :Способы работы с текстами в разных предметных областях» 31.05.2021<https://www.youtube.com/watch?v=zg6w3qbwVcU>5. Вебинар «Формирование читательской грамотности на разных предметах» семинар от 27.10.2021<https://www.youtube.com/watch?v=NhyFAtCQCeA><https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=32121>6. «Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий» Учебное пособие в 2-х частях. Под редакцией Ковалевой, Рябининой СПб. «Просвещение» 2020<http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_web3.html>7. Использование эталонных заданий компании «Просвещение» <https://catalog.prosv.ru/item/44218> | Апрель-май 2022г.Сентябрь-декабрь 2022г. | Схемы и таблицы, которые будут составлены по теоретическому материалу |
| 2.Разработать дифференцированные задания по русскому языку и литературе с использованием разных типов текстов, направленных на формирование читательской грамотности | Методические материалы |
| 3. Разработать планы уроков с использованием разработанных дифференцированных заданий к текстам | План урока. |
| 4.Организовать проведение уроков по апробации разработанных дифференцированных заданий к разным типам текстов |  | Методические материалы |
| **Задачи на предстоящий период***:*определить результативность применения дифференцированных заданий по формированию читательской грамотности | 6. Провести анализ результативности использования дифференцированных заданий на уроках русского языка, литературы | 1.«Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий» Учебное пособие в 2-х частях. Под редакцией Ковалевой, Рябининой СПб. «Просвещение» 2020 | Декабрь 2022 г. | Диагностический инструментарий (анкеты, листы оценивания, тесты и т.д.)Аналитическая справка |