Протокол №3

от 01.02 2022

заседания школьного методического объединения учителей- предметников МКОУ "Лакинская СОШ"

Всего членов МО: 14

Присутствовали на заседании: 13

|  |  |
| --- | --- |
| Агеенко А. Н. | Учитель физики/математики |
| Воробьева Г. С. | Учитель русского языка/литературы |
| Герман С. С | Учитель начальных классов |
| Долгарева Г. В. | Учитель химии /биологии |
| Коржаева Ю. С. | Учитель иностранного языка(английский), зам. директора по УР |
| Нарутто В. А. | Учитель истории/обществознания |
| Найман С. А. | Учитель начальных классов |
| Носова О. П. | Учитель начальных классов, зам. директора по УР |
| Паташкова Н. И. | Учитель истории/обществознания, завуч УВР |
| Попова А. Г. | Учитель начальных классов |
| Садовская Е. С. | Учитель русского языка/литературы, руководитель ШМО |
| Соколов А. В. | Учитель физкультуры |
| Столярова Е. А. | Учитель математики |

Отсутствовал: Садовский С. В.

Председатель, секретарь :Садовская Е. С., руководитель ШМО.

Повестка заседания:

1. Итоги 2ой четверти.

2.Формирование читательской грамотности обучающихся .

3. Алгоритм проектирования индивидуальной образовательного маршрута учителей-предметников.

Ход заседания:

1.По первому вопросу слушали зам. директора по УР: Носову О. П. об итогах 2ой четверти обучающихся основной школы; Коржаеву Ю. С. об итогах 2ой четверти обучающихся начальной школы.

2. По второму вопросу слушали Садовскую Е. С. о приемах и способах формирования читательской грамотности обучающихся . В сообщении речь также шла о трёх основных читательских умениях: умение [найти и извлечь](https://www.google.com/url?q=http://reading.vercont.ru/grid/view-source/source-id/1%23link1&sa=D&ust=1525216728131000)[*(сообщение или информацию)*](https://www.google.com/url?q=http://reading.vercont.ru/grid/view-source/source-id/1%23link1&sa=D&ust=1525216728132000); умение [интегрировать и интерпретировать *(сообщение)*](https://www.google.com/url?q=http://reading.vercont.ru/grid/view-source/source-id/1%23link2&sa=D&ust=1525216728132000)[, т. е. связывать и толковать](https://www.google.com/url?q=http://reading.vercont.ru/grid/view-source/source-id/1%23link2&sa=D&ust=1525216728133000); умение [осмыслить и оценить *(сообщение)*](https://www.google.com/url?q=http://reading.vercont.ru/grid/view-source/source-id/1%23link3&sa=D&ust=1525216728133000). При обсуждении учителя- предметники делились

